TERCER GRADO

CIENCIAS SOCIALES-PRÁCTICAS DEL LENGUAJE-MATEMÁTICA-TIC-ED. ARTÍSTICA-CATEQUESIS.

¡Hola chicos! ¡Hola familia!

Esperamos se encuentren bien, en casa, tomando los recaudos necesarios de prevención y administrando su tiempo, entre quehaceres, tecnología, juegos en casa y las actividades que les acercamos nosotras en este tiempo de cuarentena.

A las familias, abrazarlas a la distancia y decirles que los acompañamos. Sabemos que las energías están puestas en otras cosas y las preocupaciones son varias, pero nuestros niños necesitan de nosotros. Tomemos este tiempo como una oportunidad en la adversidad.

Los ayudaremos en cada inicio de actividad, con introducciones, para que ustedes puedan acercar a nuestros chicos y conocer nuestra historia. Pueden leerlas juntos, un poco ustedes y un poco ellos, y así reflexionar.

Tranquilos papás, el tiempo histórico es complejo y cada niño tendrá una mirada diferente y relativa de los hechos. Estamos formando a nuestros niños para ser ciudadanos críticos y todos tenemos tiempos diferentes para aprender.

Los abrazan, Seño Ceci, Mili, Vero y Andre.

Para acercarlos…

En los pasos de nuestra historia, el aniversario del golpe de estado de 1976 dejó huellas imborrables.

¿Por qué un 24 de marzo? ¿Cuántos años transcurrieron desde 1976 al 2020? ¿Quiénes de tu familia estaba en ese momento y cuántos años tenían? Si hay alguien en la familia que vivió esa época, ¿qué recuerda?

Miremos titulares de los diarios de la época. Conversemos con un adulto.

24 de marzo - Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia

La literatura, la música, la prensa, el arte en su conjunto, fueron críticos de la época. Censurados, en la clandestinidad, nos dejaron huellas, para saber del pasado reciente y no olvidar.

La intención de recuperar «un cuento prohibido» y ofrecerlo para su lectura abre la posibilidad de vincularnos no sólo con sus palabras y sus imágenes, con las fantasías y la imaginación que despierta, sino también con lo que su propia historia nos evoca.

Cuento: El Caso Gaspar.

Extraído del libro, Un elefante ocupa mucho espacio. Elsa Bornemann.
Enviamos cuento en PDF, adjunto.
Link con el cuento contado por la reconocida escritora Paula Bombara.

https://www.youtube.com/watch?v=ifd455h_kuw

En tu cuaderno, solamente responde en forma de oración.

Después de la lectura y del intercambio en familia:

- ¿Gaspar estaba haciendo algo prohibido? ¿Por qué lo detuvieron? ¿Por qué lo dejaron libre?
- ¿Qué es una prohibición? ¿Es mejor decir que algo está prohibido o que algo no está permitido?
- ¿Por qué, al final de la historia, Gaspar pudo volver a vender manteles caminando con las manos? ¿Debería haber una ley que impida caminar con las manos?
- Miren detenidamente la imagen, ¿qué están haciendo las distintas personas en esta ciudad? ¿Necesitan leyes que los autoricen a llevar adelante esas acciones? ¿Para qué cuestiones sí y para cuáles, no?
- Inventá otro título para este cuento.
- En democracia también hay obligaciones, mencioná alguna.
- Elaborá un dibujo sobre el cuento que leíste, podés ayudarte con la imagen. En hoja blanca, puede ser de compu y sino la que tengas, nos quedamos en casa y nos arreglamos con el material que tenemos.

Cuando regresemos haremos un mural donde pegaremos nuestras producciones. No te olvides de poner nombre, apellido, curso, y pintarlo con muchas ganas.

Desafío matemático:

- ¿Cuántos años pasaron del último golpe militar de 1 976 hasta que volvió la democracia en 1 983 de la mano de Raúl Alfonsín, presidente democrático? ¿Y desde 1 983 que recuperamos la Democracia hasta 2 020, año en que estamos viviendo?
- ¿Y vos en qué año naciste? ¿Cuántos años llevás en Democracia?

Recordá anotar estrategias y cálculos. Las respuestas son muy importantes.
Ayudita, como si estuviéramos en clase e hiciéramos uso del pizarrón:

Tomo una escala de 5 años y marco los hechos.

1975 1980 1985

Estamos en Cuaresma, tiempo sensible, tiempo de meditación y encuentro. Para dejar atrás las malas acciones, para ser empático y abierto a la necesidad del otro. Hoy estamos todos a prueba y sería importante hacer una reflexión en familia.

Consigna: ¿Qué ayuno debemos hacer en esta Cuaresma? ¿Qué cosas debemos priorizar? ¿Cómo podemos ayudar a quien lo necesita ante esta situación que estamos viviendo mundialmente?

Pongan su atención en el día a día, en actitudes diarias que debemos dejar de hacer o personas cercanas que podemos ayudar con nuestros actos.

Recordá que Jesús está en el otro, nos acompaña y guía siempre.

Un cariño enorme, cuídense.

¡Esperamos verlos pronto!

Las seños de 3° Mili, Vero, Ceci y Andre.