Plan de continuidad pedagógica. Marzo 2020

Cursos: 3° año A-B-C-D

Docentes: Casini, Verónica; Lescano, Cecilia; Marchi, Ma. de los Milagros; Ponte, Andrea.

¡Hola chicos! Durante estos días que no nos vamos a ver, pensamos en estas actividades para que puedan realizarlas desde casa, poniendo sus conocimientos en práctica y sus ganas de seguir aprendiendo. Realizá las actividades en tu cuaderno de manera organizada indicando en cada caso títulos y números de consiga.

Es importante cuidarnos entre todos y transitar este momento de forma paciente y responsable.

Besos y abrazos a la distancia. ¡Los queremos mucho! Las seños.

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

Antes de leer: ¿Sabés lo que hacen los zapateros? ¿Has conocido a algún zapatero, dónde lo conociste? Sabías que los zapateros necesitan varios materiales para fabricar los zapatos: cueros y tijeras para cortarlos; agujas e hilo para coserlos; martillo para clavarlos; pasta para lustrarlos.

El zapatero de este cuento tenía su taller en la casa, su señora, a veces, le ayudaba en el trabajo, pensá en el título e imaginá ¿qué harán los duendes por el zapatero y su mujer? (No es necesario que escribas estas respuestas).

¡A leer! Podés realizar una primera lectura en silencio, luego en voz alta y por último si es posible escuchar la lectura de alguien más que pueda leerte este cuento de los hermanos Grimm, si buscás información sobre su biografía descubrirás que conocés muchos cuentos de ellos.

El zapatero y los duendes.

Había una vez un zapatero, que llegó a ser muy pobre. Un día le quedó solamente un pedazo de cuero, para fabricar zapatos. En la noche, antes de irse a la cama, los dejó cortados, pensando coserlos al día siguiente. Como tenía la conciencia limpia, se acostó rezó sus oraciones a Dios, y se durmió.

A la mañana siguiente, después de dar gracias al cielo, quiso ponerse a trabajar; pero cuál no sería su sorpresa al descubrir que los zapatos estaban listos sobre la mesa. Asombrado tomó el par de zapatos para verlos mejor: Estaban hechos perfectamente, cada puntada en su lugar; y parecían una obra maestra. Al poco rato entró a la tienda un comprador, y como le gustaron tanto lo zapatos, le pagó al zapatero mucho dinero. Así el zapatero pudo comprar cuero para dos pares más. Los cortó en la noche, pensando en ponerse a trabajar, con mucho ánimo a la mañana siguiente; pero no fue necesario, porque al otro día, al levantarse, los encontró terminados. No faltaron dos compradores que se interesaron, maravillados por lo bien hechos que estaban los zapatos. Le dieron tanto dinero al zapatero, que pudo comprar cuero para cuatro pares de zapatos más. Nuevamente, al levantarse, el zapatero encontró cuatro pares de zapatos finamente terminados. Y así sucedió durante varios días, Cada vez que dejaba en la noche el cuero, a la mañana siguiente los zapatos estaban listos. Y como los vendía todos, pronto se convirtió en un hombre rico. Sucedió, entonces, que una noche, poco antes de Navidad, el zapatero dijo a su mujer:

- ¿Qué te parece si esta noche no nos acostamos y averiguamos quién nos ayuda tan generosamente?

La señora estuvo de acuerdo, encendió una vela, y los dos se escondieron detrás de una cortina a esperar: Cuando a medianoche sonaron las doce campanadas, el zapatero y su mujer vieron entrar a dos hombrecillos, que se subieron a la mesa y tomaron el cuero. Empezaron a coser, agujerear y clavar en forma tan rápida, que el zapatero quedó maravillado. Los duendecillos no pararon en ningún momento y trabajaron sin descansar. Cuando los zapatos estuvieron listos, se levantaron de un salto y se fueron. Poco tiempo después, dijo la mujer al zapatero:

- Estos duendecillos nos han ayudado mucho y debemos darles las gracias. Como andan desnudos por ahí, deben tener frío, ¿Sabes? Voy a coserles unas camisas, chaquetitas y pantalones. También les tejeré un par de calcetines. Hazles tú un par de zapatitos.

El zapatero estuvo de acuerdo y cuando llegó Nochebuena, colocaron todos los regalos sobre la mesa. Luego, se escondieron detrás de la cortina para observar. A medianoche llegaron los duendecillos y quisieron trabajar; pero cuando vieron que ahora, en

vez de cuero había ropita y zapatos para ellos, quedaron sorprendidos. Estaban muy contentos. Se vistieron, y se pusieron a bailar y a cantar por todo el taller:

- ¡Parecemos caballeros, qué elegantes zapateros!

Por fin, salieron por la puerta y se alejaron. Nunca más regresaron, y el zapatero y su mujer vivieron felices por el resto de sus vidas.

Después de leer:

- **Respondé** de forma completa:
- ¿Cómo se imaginan la casa del zapatero y su mujer?
- ¿Cómo se sentían cada mañana, el zapatero y su mujer, al encontrar los zapatos terminados?
- ¿Qué habrán conversado entre ellos, al descubrir los trabajos terminados?
- ¿Por qué los duendecillos habrán ayudado al zapatero?
- Cuando los duendecillos encontraron su ropita nueva después de celebrar y bailar, ¿para dónde se habrán ido?
- ¿Les gustaría recibir la ayuda de los duendes? ¿Para qué?

- En una hoja de las que utilizás para Plástica realizá un dibujo con la técnica que prefieras.

- Cuentan que los duendes continuaron ayudando a otras personas en problemas. Te proponemos un plan para escribir un nuevo cuento, te ayudará a pensar y a organizarte mejor. Antes de empezar a escribir pensá: ¿Quién o quienes necesitan ayuda? ¿Qué hacen los duendes para ayudar? ¿Son descubiertos? ¿Cómo termina la historia?

  ¡Ahora sí! Escribí una versión del cuento que imaginaste.

CIENCIAS NATURALES

- Buscá fotos familiares en tu casa. Observá y respondé ¿Cómo cambió cada uno a lo largo del tiempo? ¿Cuáles fueron esos cambios? (aumento de tamaño del cuerpo, perdimos dientes, nuestra capacidad de hablar de expresarnos ha cambiado, etc.)
- Compartí esos cambios que notaste y los datos con algún familiar y escribilos.

3- Ingresá a estos links para ver los videos sobre hábitos de higiene.

https://www.bing.com/videos/search?q=doki+descubre+la+limpieza+diaria HYPERLINK "https://www.bing.com/videos/search?q=doki+descubre+la+limpieza+diaria&view=detail&mid=83D01D78D0E6C68C37AC83D01D78D0E6C68C37AC&FORM=VIRE"& HYPERLINK "https://www.bing.com/videos/search?q=doki+descubre+la+limpieza+diaria&view=detail&mid=83D01D78D0E6C68C37AC83D01D78D0E6C68C37AC&FORM=VIRE"view=detail HYPERLINK "https://www.bing.com/videos/search?q=doki+descubre+la+limpieza+diaria&view=detail&mid=83D01D78D0E6C68C37AC83D01D78D0E6C68C37AC&FORM=VIRE"& HYPERLINK "https://www.bing.com/videos/search?q=doki+descubre+la+limpieza+diaria&view=detail&mid=83D01D78D0E6C68C37AC83D01D78D0E6C68C37AC&FORM=VIRE"mid=83D01D78D0E6C68C37AC83D01D78D0E6C68C37AC HYPERLINK "https://www.bing.com/videos/search?q=doki+descubre+la+limpieza+diaria&view=detail&mid=83D01D78D0E6C68C37AC83D01D78D0E6C68C37AC&FORM=VIRE"& HYPERLINK "https://www.bing.com/videos/search?q=doki+descubre+la+limpieza+diaria&view=detail&mid=83D01D78D0E6C68C37AC83D01D78D0E6C68C37AC&FORM=VIRE"FORM=VIRE

https://www.bing.com/videos/search?q=doki+descubre+el+ba%c3%b1o+diario HYPERLINK "https://www.bing.com/videos/search?q=doki+descubre+el+ba%c3%b1o+diario&view=detail&mid=C97F2AF3B60FCFCB7724C97F2AF3B60FCFCB7724&FORM=VIRE"& HYPERLINK "https://www.bing.com/videos/search?q=doki+descubre+el+ba%c3%b1o+diario&view=detail&mid=C97F2AF3B60FCFCB7724C97F2AF3B60FCFCB7724&FORM=VIRE"view=detail HYPERLINK "https://www.bing.com/videos/search?q=doki+descubre+el+ba%c3%b1o+diario&view=detail&mid=C97F2AF3B60FCFCB7724C97F2AF3B60FCFCB7724&FORM=VIRE"&

HYPERLINK "https://www.bing.com/videos/search?q=doki+descubre+el+ba%c3%b1o+diario&view=detail&mid=C97F2AF3B60FCFCB7724C97F2AF3B60FCFCB7724&FORM=VIRE"mid=C97F2AF3B60FCFCB7724C97F2AF3B60FCFCB7724 HYPERLINK "https://www.bing.com/videos/search?q=doki+descubre+el+ba%c3%b1o+diario&view=detail&mid=C97F2AF3B60FCFCB7724C97F2AF3B60FCFCB7724&FORM=VIRE"& HYPERLINK "https://www.bing.com/videos/search?q=doki+descubre+el+ba%c3%b1o+diario&view=detail&mid=C97F2AF3B60FCFCB7724C97F2AF3B60FCFCB7724&FORM=VIRE"FORM=VIRE

4- Marca con un X las recomendaciones correctas para crecer sanos.

- Realizar ejercicio físico y cuidar nuestra higiene.
- Comer dulces y carbohidratos en gran cantidad.
- Consultar regularmente al médico y al odontólogo.
- Darnos todas las vacunas que el médico recomiende.
- Dormir 6 horas diarias.
- Lavarse bien las manos y los dientes varias veces al día.
- Comer frutas y verduras tal como las compramos.
- No descuidar la higiene y la salud de las mascotas.

5- Mirá con detenimiento el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=ei_lBTlQdYU

Luego, dibujá en tu cuaderno la secuencia correcta que debemos seguir para un correcto lavado de manos.

6- Leé con atención el siguiente texto.

¿CONTAGIA O NO CONTAGIA?

EXISTEN DISTINTOS TIPOS DE ENFERMEDADES, ALGUNAS SON CONTAGIOSAS, ES DECIR QUE PUEDEN SER TRANSMITIDAS DE UNAPERSONA A OTRA, Y OTRAS NO LO SON.

EN GENERAL LAS ENFERMEDADES CONTAGIOSAS SON PRODUCIDAS POR UNOS ORGANISMOS MUY PEQUEÑOS LLAMADOS MICROBIOS, QUE ENTRAN EN NUESTRO CUERPO Y LO INFECTAN.

ALGUNAS ENFERMEDADES SE CONTAGIAN POR CONTACTO DIRECTO ENTRE UNA PERSONA ENFERMA Y OTRA QUE NO LO ESTÁ. POR EJEMPLO; LA GRIPE, EL SARAMPIÓN, O EL SIDA SE TRANSMITEN POR CONTAGIO DIRECTO.

OTRAS ENFERMEDADES SON DE CONTAGIO INDIRECTO, ES DECIR, A TRAVÉS DE ANIMALES, AGUA O ALIMENTOS CONTAMINADOS POR OTRO SER VIVO INFECTADO. POR EJEMPLO, EL CÓLERA, LA SALMONELOSIS, LA RABIA O EL DENGUE SE TRANSMITEN POR CONTAGIO INDIRECTO.

OTRO TIPO DE ENFERMEDADES SON LAS NO CONTAGIOSAS, QUE NO SON PROVOCADAS POR MICROBIOS Y NO SE TRANSMITEN DE UNA PERSONA INFECTADA A OTRA. EJEMPLOS DE ESTE TIPO SON: EL ASMA, LA MIOPÍA, LA OBESIDAD O LA EPILEPSIA.

Después de leer el texto respondé, **de manera completa**, las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la enfermedad?
- ¿Cómo nos enfermamos?
- ¿Cuál es el factor que causa las enfermedades contagiosas?
- ¿Qué significa que una enfermedad se contagia por contacto directo? ¿Conocés otras además de las mencionadas en el texto? Podés consultar con tus padres.
- ¿Cuáles son las enfermedades que se producen por contacto indirecto?
- Nombrá algunas enfermedades que no son contagiosas.
- En las siguientes situaciones indicá cuáles son enfermedades contagiosas y cuáles, no contagiosas. Escribe C (contagiosa) o NC (no contagiosa) según corresponda.

- *Sofía no pudo ir a la escuela, el doctor le dijo que tiene varicela. Algunos de sus compañeros ya la tuvieron.*

- *Uma quiso sacar una sartén del fuego que estaba muy caliente y le provocó una quemadura.*

- *A Martín lo picó un mosquito, que es un posible transmisor del Dengue.*

- *Julián es alérgico a las nueces, cada vez que como una le sale sarpullido en todo el cuerpo.*

7- Conociendo algunas enfermedades infectocontagiosas. Completá la siguiente actividad con la información que aporta el texto enviado como archivo adjunto en formato PDF: La enfermedad. Deberás copiar el cuadro en tu cuaderno para completarlo.

Enfermedad	**Causas**	**Forma de contagio**	**Prevención**

- Buscá en internet el calendario de **vacunación infantil** vigente en nuestro país .Realizá un registro de las vacunas que tenés y las que te faltan. Buscá información sobre la importancia de la vacunación. Leéla y escribí una o dos oraciones contando qué te resultó importante.

- Nombrá tres enfermedades que se pueden prevenir con las vacunas.

- -Nombrá tres síntomas de la gripe.

- - Investigá las siguientes enfermedades y completá un cuadro como el siguiente en tu cuaderno.

Acerca de ……	Síntomas y prevención	Tratamiento
Pediculosis		
Dengue		
Sarampión		
Coronavirus		

12 - Realizá algún folleto informativo que destaque la importancia de la prevención de enfermedades. Debe incluir recomendaciones e imágenes.

MATEMÁTICA

NÚMEROS DEL 0 AL 1.000

- Ésta es una grilla con números del 400 al 500.
  - ¿Cuáles son los números que ya están ubicados?
  - Colocá el número anterior y el posterior de cada número destacado.
  - Ubicá el cuatrocientos veinticuatro, el cuatrocientos treinta y cuatro, el cuatrocientos cincuenta y cuatro.
  - Ubicá todos los números de la fila del 490.
  - Ubicá todos los números terminados en 7.

400		**402**							409
									419
430									
440									
									469
				484					
								498	
500									

- Ésta es una grilla con los números del 700 al 800. Hay diez números en lugares incorrectos. Corregilos.

  Conversen en familia: ¿Cómo hicieron para encontrar los números? ¿Contaron? ¿Buscaron por fila? ¿O por columna?

700	710	702	703	704	705	706	707	708	709
701	711	712	713	714	751	716	717	718	719
720	721	722	723	724	725	726	727	728	729
730	731	732	733	734	735	736	737	738	739
740	741	742	743	744	745	746	747	748	749
750	751	752	753	754	715	756	757	758	759
770	761	762	763	765	765	766	767	768	779
770	771	772	773	774	775	777	777	778	779
780	781	782	783	784	785	786	787	788	789
790	791	792	793	794	795	797	797	798	799
800									

- Ordená estos números de menor a mayor. Luego, escribí con letras el más chico y el más grande de los números de cada serie.

  587- 67- 355- 400- 312- 423- 602

  777- 888- 787- 887- 877- 770- 808- 878- 880

- PROBLEMAS PARA RESOLVER:

Cada situación problemática es un desafío, para leer y releer poniendo toda tu atención. Si algún término te es desconocido, buscalo en el diccionario o preguntá a quien tengas más cerca. No te olvides de realizar los procedimientos y estrategias para llegar al resultado. Recordá poner las respuestas.

- Un promotor dejó en la escuela 800 entradas para la Feria del libro. Hay 340 alumnos en el turno mañana y 350 en el turno tarde. ¿Alcanzan las entradas para todos los alumnos?

- En el teatro había 120 alumnos de un jardín de infantes, 240 de una escuela y 80, de otra.

  - ¿Cuántos chicos había en total?

  - Si en el teatro había 500 butacas, ¿cuántas butacas quedaron libres?

- Un electricista cobró con cuatro cheques por trabajos realizados: uno de $120, otro de $250, otro de $50 y el cuarto, de $100. ¿Cobró más o menos de $500?

- Recordamos: Completá la tabla pitagórica hasta el 5.

X	1	2	3	4	5
1	1				
2	2	4			
3	3		9		
4	4			16	
5	5				25
6	6				
7	7				
8	8				
9	9				
10	10				

- Resolvé:

  - 650 - 230=
  - 500-150=

  c) 465+349=

  d) 179+348+45=

Queridos alumnos: No olviden, lavar sus manos, no compartir vaso, salir lo menos posible. Tenemos que cuidarnos entre todos y prevenir. Próximamente tendrán noticias nuestras. Les mandamos un gran abrazo.

<u>Ceci, Mili, Vero y Andre, las seños de 3°</u>