Quinto Grado

Prácticas del Lenguaje

Parte II

Holaaa!! ¿Cómo andan? Yo cumpliendo la cuarentena y sumando mi granito de arena para que todo se solucione más rápido. Necesitamos de todos. ¿Vos la estás cumpliendo?

Aprender a disfrutar de este tiempo tiene que ser nuestro desafío como también seguir trabajando con las tareas de la escuela, desde casa.

Acá está el T.P. n°2, vamos a combinar P.del Lenguaje con la efeméride del 24 de marzo ,*Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia.*

Lo vas a resolver de la misma manera que hiciste el número 1. En este caso vas a copiar las consignas en la hoja de carpeta y abajo vas a ir respondiendo.

- **Leé** este cuento

CASO GASPAR

Aburrido de recorrer la ciudad con su valija a cuestas para vender [...] manteles [...], cansado de usar los pies, Gaspar decidió caminar sobre las manos [...]. Al principio, le costó bastante [...], pero al cabo de reiteradas pruebas [...] logró marchar del revés con asombrosa habilidad. [...]

—¡Desde hoy, basta de zapatos! ¡Saldré a vender mis manteles caminando sobre las manos! —exclamó Gaspar [...]. Y —dicho y hecho— se dispuso a iniciar esa jornada de trabajo andando sobre las manos. [...]

Lamentablemente, a pesar de su entusiasmo, esa mañana no vendió ni siquiera un mantel. ¡Ninguna persona confiaba en ese vendedor domiciliario que se presentaba caminando sobre las manos!

—Me rechazan porque soy el primero que se atreve a cambiar la costumbre de marchar sobre las piernas... Si supieran qué distinto se ve el mundo de esta manera, me imitarían... Paciencia... Ya impondré la moda de caminar sobre las manos... —pensó Gaspar, y se aprestó a cruzar una amplia avenida [...]. Cientos de personas transitaban apuradas. [...]

—¡Cuidado! ¡Un loco suelto! —gritaron a coro al ver a Gaspar. El muchacho las escuchó divertido y siguió atravesando la avenida sobre sus manos, lo más campante. [...]

Pero la gente se aglomeró de inmediato a su alrededor y los vehículos lo aturdieron con sus bocinazos, tratando de deshacer el atascamiento

que había provocado con su singular manera de caminar. En un instante, tres vigilantes lo rodearon.

—Está detenido —aseguró uno de ellos, tomándolo de las rodillas [...]. ¡Pobre Gaspar! Un camión celular lo condujo a la comisaría más próxima, y allí fue interrogado por innumerables policías:

—¿Por qué camina con las manos? ¡Es muy sospechoso! [...] ¡Confiese! ¡Hable! [...] Toda la policía estaba ocupadísima con el "Caso Gaspar: sujeto sospechoso que marcha sobre las manos".

A pesar de que no sabía qué hacer para salir de esa difícil situación, el muchacho mantenía la calma y [...] continuaba haciendo equilibrio sobre sus manos ante la furiosa mirada de tantos vigilantes. Finalmente se le ocurrió preguntar:

—¿Está prohibido caminar sobre las manos?

El jefe de policía tragó saliva [...]. En un momento, todo el Departamento Central de Policía se preguntaba: ¿ESTÁ PROHIBIDO CAMINAR SOBRE LAS MANOS? Y por más que buscaron [...] durante varias horas, esa prohibición no apareció. [...]

Así fue como Gaspar recobró la libertad de hacer lo que se le antojara, siempre que no molestara a los demás con su conducta. Radiante, volvió a salir a la calle andando sobre las manos. [...]

Elsa Bornemann, "Caso Gaspar" (fragmento), en *Un elefante ocupa mucho espacio*, Buenos Aires, Ediciones Librerías Fausto, 1975.

© Elsa Bornemannc/o Guillermo Schavelzon & Asociados, Agencia literaria. Info@schavelzon.com

- Para comprender mejor la situación **respondé**

  - ¿Cómo reaccionaron las personas ante la decisión de Gaspar? ¿Por qué?

  - ¿Cuáles fueron, para Gaspar, las consecuencias de su decisión?

  - ¿Por qué finalmente Gaspar recobró su libertad?

  - Realizá una lista con cinco cosas que no están permitidas en nuestra sociedad actual.

- ¿Qué conductas son comunes en nuestra sociedad de hoy y no lo fueron durante el tiempo que duró la dictadura militar? Consultá con algún familiar.

- Vamos por el sí! Entonces, realizá un cartel que nombre alguna conducta permitida y beneficiosa para nuestra convivencia. Por ejemplo, **EVITAR RUIDOS MOLESTOS A LA HORA DE LA SIESTA.**

- Para reflexionar**. Leé** el texto **y respondé** a las preguntas

EL GOLPE

"Algunas personas piensan que de las cosas malas y tristes es mejor olvidarse. Otras personas creemos que recordar es bueno; que hay cosas malas y tristes que, si no van a volver a suceder, es precisamente [...] porque no las echamos fuera de nuestra memoria. [...] El 24 de marzo de 1976 hubo un golpe de Estado. Un golpe de Estado es eso: una trompada a la democracia. Un grupo de personas, que tienen el poder de las armas, ocupan por la fuerza el gobierno de un país [...]. Se convierten en dictadores [...]. Se sienten poderosos y gobiernan sin rendirle cuentas a nadie. [...] Lo de 1976 y lo que sucedió después fue lo peor que nos haya pasado jamás en toda nuestra historia. [...] Los golpistas llamaron "guerrillero" y "subversivo" a todo el que no les pareciese dispuesto a plegarse a ese plan oficial y terrible que se llamó Proceso de Reorganización Nacional. Todos los que por alguna razón les parecían diferentes [...] o críticos sencillamente pasaban a ser [...] enemigos que debían ser aniquilados. [...]
Muchos argentinos preferían mirar para otro lado: "¡Por algo será!" sentenciaban [...]. Los primeros en reaccionar fueron los que se animaron a hablar en voz alta del terror secreto [...].

Graciela Montes, *El golpe* (fragmento), Buenos Aires, La Página, 2006.

- ¿Por qué la autora define al golpe de Estado como "una trompada a la democracia?
- ¿Por qué la autora sostiene que recordar es bueno para una sociedad?

- Para pensar propuestas.

Conocer los derechos y obligaciones de los niños es muy importante. El 20 noviembre de 2020 se cumplen 30 años en que la Asamblea General de Naciones Unidas aprobaba la Convención sobre los Derechos del Niño y por ello se celebra el Día Universal de los Niños y las Niñas.

- **Buscá** en internet el logo propuesto para este gran acontecimiento. **Dibújalo** y **describí** la imagen, no te olvides de poner por qué pensás que eligieron ese diseño.

CIENCIAS SOCIALES

Semana del 25/3/2020 al 27/3/2020

Actividad para pegar en la carpeta y continuar trabajando allí. De no contar con impresora, solo resolver en la carpeta colocando título y número de actividad.

- Leé el siguiente texto:

El territorio de la Argentina

La República Argentina está ubicada en el sur del continente americano. Se encuentra entre los países más extensos de América, después de Canadá, los Estados Unidos y Brasil. Sus extremos norte y sur están separados por una distancia de casi 3.700 kilómetros; en la dirección este-oeste, la distancia máxima es de 1.423 kilómetros.

El territorio argentino es **bicontinental**, es decir que su territorio ocupa parte de América y también una porción del continente antártico. Además, posee una zona insular que incluye la isla de los Estados y las islas Malvinas.

El **sector continental** de la Argentina está integrado por **23 provincias**, la **Ciudad Autónoma de Buenos Aires** y el archipiélago de las **islas Malvinas**, y ocupa una superficie de 2.791.810 kilómetros cuadrados.

Limita con cinco países: la República Oriental del Uruguay, la República Federativa del Brasil, la República del Paraguay, la República Plurinacional de Bolivia y la República de Chile. La Argentina también ejerce soberanía sobre el sector del océano Atlántico que baña sus costas, y que recibe el nombre de **mar Argentino**.

El **sector antártico** ocupa 969.464 kilómetros cuadrados y está constituido por la Antártida Argentina y un conjunto de islas que se encuentran en el océano Atlántico Sur: las Georgias del Sur, las Sándwich del Sur y las Orcadas del Sur.

La superficie total de la Argentina es de 3.761.274 kilómetros cuadrados.

- Investigá y escribí brevemente por qué nuestro país recibe el nombre Argentina.
- En un mapa n°3 de Argentina, con división política, identificá con colores (no olvides realizar el cuadro de referencias):
- Límites internacionales.
- Límites interprovinciales.
- Sector antártico del territorio argentino.
- ¿Por qué se dice que el territorio argentino es bicontinental?
- ¿Cómo está constituido nuestro territorio?
- ¿Qué nombre recibe el sector del océano Atlántico que baña nuestras costas?

Aclaración: en caso de no contar con mapa de Argentina para resolver el punto 2, pueden descargarlo de la web o, caso contrario, la actividad quedará pendiente para cuando puedan acceder a uno.

MATEMÁTICA

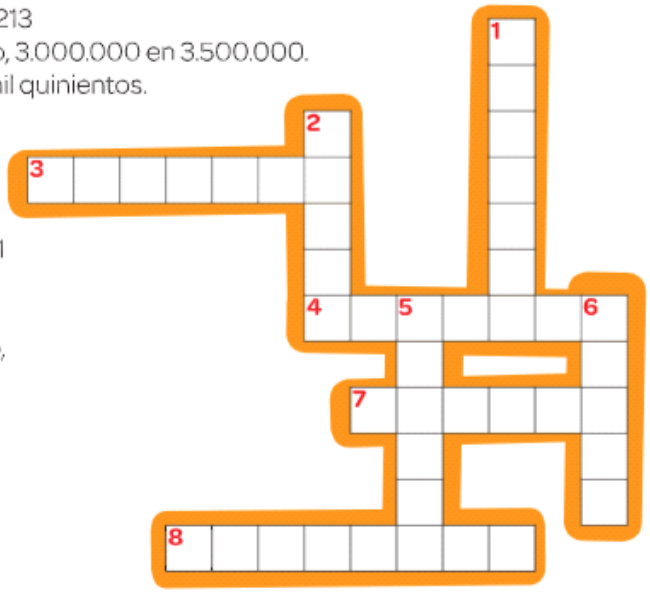
Seguí las referencias y completá el crucinúmeros. Recordá que primero se resuelven las multiplicaciones y después, se suma.

HORIZONTALES

3. 9 × 1.000.000 + 7 × 100.000 + 3 × 10 + 7
4. 1.000.000 + 600.000 + 41.000 + 213
7. Transforma, al sumar este número, 3.000.000 en 3.500.000.
8. Veintiocho millones doscientos mil quinientos.

VERTICALES

1. 6.000.000 + 719.000 + 582
2. 7 × 1.000 + 4 × 10.000 + 89 × 10 + 1
5. Cuatrocientos mil trescientos ochenta y cinco.
6. Transforma, al restar este número, 16.832.040 en 16.800.040.



El cuadro muestra la cantidad de seguidores que tienen en Twitter algunos jugadores de fútbol famosos.

Jugadores	Andrés Iniesta	Neymar Junior	Gerard Piqué	Carles Puyol
Seguidores en Twitter	23.262.604	40.363.267	18.580.424	11.009.541

Fuente: www.twitter.com [consultado el 13/07/2018]

a) ¿Cuál es el jugador que tiene más seguidores? ¿Y el que tiene menos?

b) Escribí cómo se leen las cantidades de los seguidores de cada uno de los otros jugadores.

c) Ordená las cuatro cantidades de la tabla de menor a mayor.

d) Si un jugador tuviera cien mil seguidores más que Neymar Junior, ¿cuántos tendría?

Teniendo en cuenta que para ubicar puntos en un plano necesitamos coordenadas para precisar el lugar con exactitud, y recordando que se nombra primero el dato horizontal, y luego el vertical (A,1), observá la siguiente grilla que simula un tablero de batalla naval y escribí las coordenadas de los puntos donde se encuentra algún barco. Luego, nombrá tres coordenadas donde no se encuentre ningún barco para hundir.

7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
0	A	B	C	D	E	F

Coordenadas de los barcos: ……
……

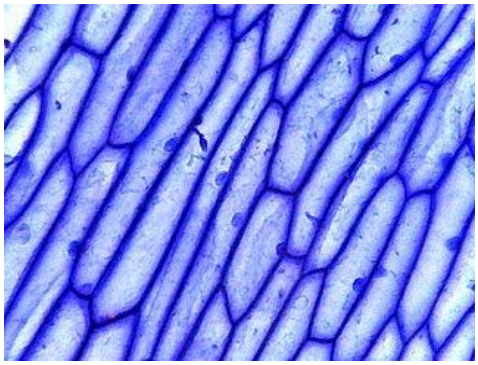
Coordenadas de lugares sin barcos: ……

- En la siguiente grilla ubicá los barcos según las coordenadas dadas:
- (E,3)
- (A,7)
- (C, 2)
- (B,6)
- (D,4)

7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
0	A	B	C	D	E	F

CIENCIAS NATURALES

¡PARA PENSAR!



- ¿Qué son las estructuras que se ven en la siguiente foto?
- ¿son de un ser vivo?

PARA AYUDARTE… TE DOY UNAS PISTAS…

- En el largo de un piojo (unos 3 mm) pueden entrar cientos de ellas.
- No se pueden observar a simple vista, ni siquiera con lupa.
- Las bacterias tienen una sola de estas estructuras.
- Las personas estamos formadas por millones de ellas.

¿Para qué sirven los microscopios?

¿Qué tipos conocen?

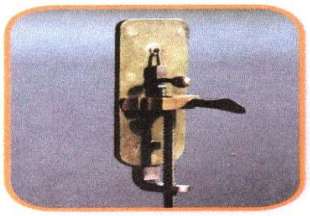
El mundo microscópico

La invención del microscopio, hace más de 400 años, hizo posible la observación de un mundo fascinante que, hasta ese entonces, había permanecido oculto a los seres humanos.

El primer microscopio del que se tienen noticias fue inventado por el fabricante de lentes holandés Zacharias Janssen en el año 1590. Sin embargo, fue el científico holandés Antoni van Leeuwenhoek, en el siglo siguiente, el primero en describir detalladamente este nuevo y minúsculo mundo. Van Leeuwenhoek fabricó sus propios microscopios y perfeccionó la técnica hasta lograr una gran capacidad de aumento.

A partir del año 1674, Van Leeuwenhoek observó las más diversas cosas a través de sus microscopios. Su máximo descubrimiento tuvo lugar cuando observó una gota de agua proveniente de un charco: para su sorpresa, se presentó ante sus ojos una gran cantidad de pequeñísimos seres vivos que nadaban y daban vueltas, a los que les dio el nombre de "animálculos". Además, Van Leeuwenhoek descubrió los espermatozoides, y observó y describió con gran detalle los glóbulos rojos de la sangre.

De esta manera, Van Leeuwenhoek abrió las puertas a una nueva manera de observar el mundo en que vivimos, que muchos científicos fueron perfeccionando con el correr del tiempo. Desde entonces, el uso del microscopio ha permitido a los investigadores a lo largo de la historia explicar numerosos fenómenos que se observan en la naturaleza, como la descomposición de restos de seres vivos o el origen de muchas enfermedades, por lo que se convirtió en una herramienta fundamental para estudiar a los seres vivos.



Réplica del microscopio de Van Leeuwenhoek. ¿Encuentran similitudes con los microscopios actuales?

8

Habilidades y competencias del siglo XXI

Desarrollamos la creatividad

Escribir una noticia peridística

Una noticia es un texto que brinda información sobre algún hecho actual, novedoso y relevante para el público al que está dirigida. Para escribir una noticia sencilla se pueden seguir estos pasos.

- Reunir toda la información posible sobre el hecho, ordenarla y analizarla.
- Empezar a redactar la noticia por la información más importante. En esa primera parte, la noticia debería responder a estas preguntas:
  - ¿Qué ocurrió?
  - ¿Cómo sucedió?
  - ¿Cuándo fue?
  - ¿Dónde ocurrió?
  - ¿A quién le sucedió?
  - ¿Por qué pasó?
- En lo que resta de la noticia, redactar la información que complementa y amplía la información principal.
- Escribir un título.
- Si hubiera fotos o ilustraciones adecuadas, agregarlas y escribir los epígrafes (textos cortos que están debajo de las imágenes y sirven para esclarecer lo que ellas muestran).

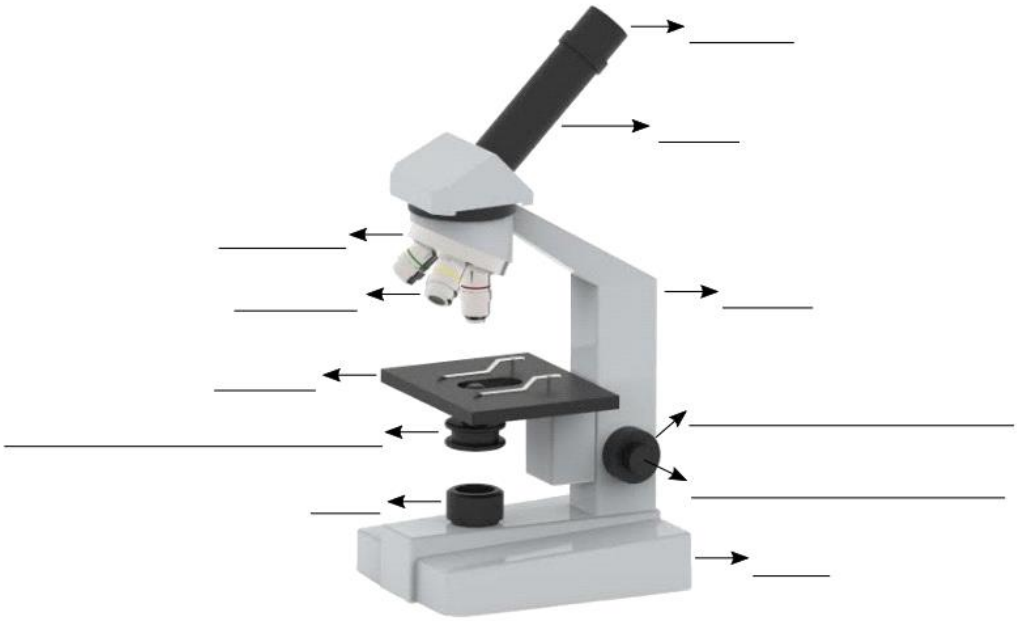
1. Dejen volar su imaginación y piensen cómo pudo haber sido la noticia de los descubrimientos que hizo Van Leeuwenhoek cuando observó una gota de agua de un charco a través de uno de sus microscopios.
2. Luego, escriban la noticia siguiendo los pasos presentados en esta sección y compártanla con el resto del grupo.

Leemos, miramos los videos y realizamos las actividades:

Para continuar te propongo que mires el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=ITNRdwbLil0

- Luego de ver el video, completa las partes del microscopio.



- Describe con tus palabras la función que cumple cada una de sus partes.

- ¿Conoces otros instrumentos de observación? ¿Cuáles?

¡Aprendemos sobre las células!

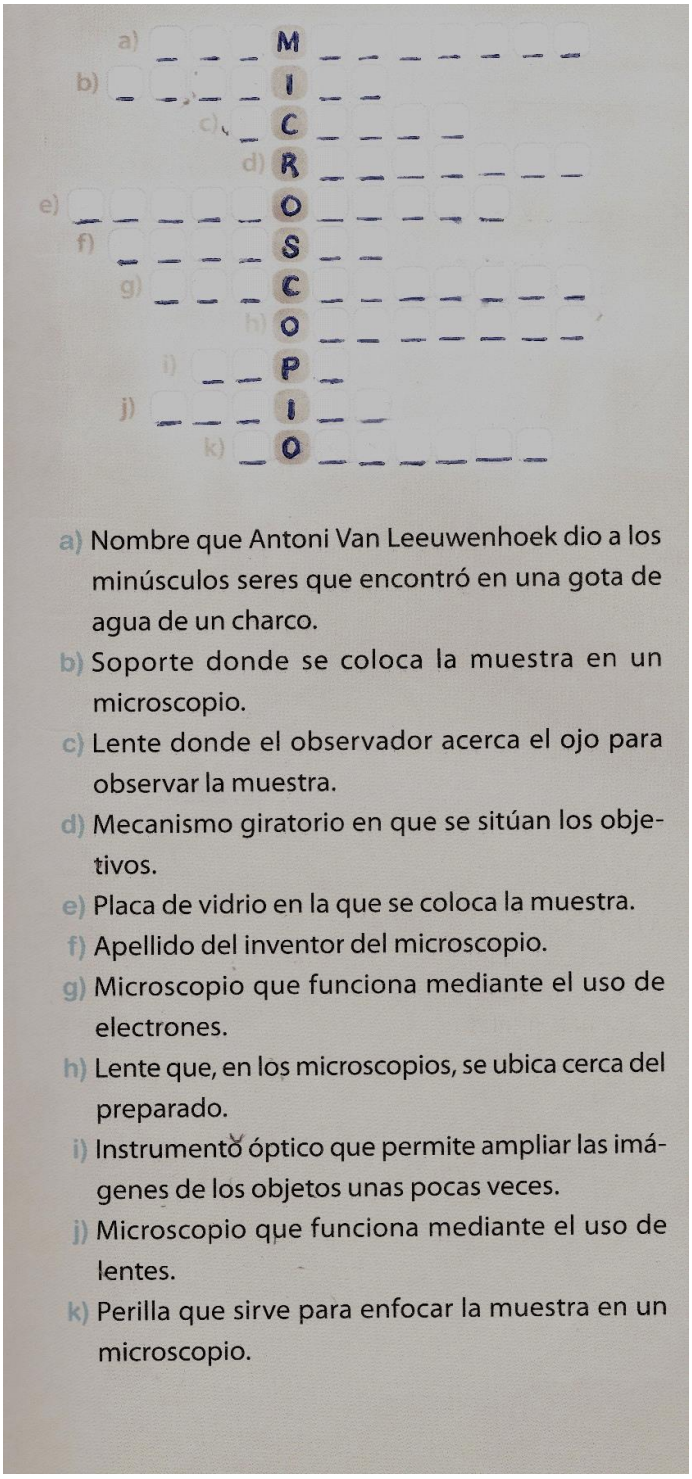
Para eso te invito a que veas este video:

https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY

¡A trabajar!

- Según lo que observaste en el video, explica lo que es una célula.
- ¿Qué funciones cumplen las células vegetales y las células animales?
- Dibuja una célula y marca sus partes

Resuelve el siguiente acróstico:



Comprendemos la situación actual y recordamos la importancia de QUEDARSE EN CASA para cuidarnos entre todos.

¡Los extrañamos mucho!

Cariños.

Las Seños de 5to