**QUINTO GRADO - Trabajo Práctico de PDL**

**Seguimos trabajando desde casa**

**Parte I**

¡Al mal tiempo, buena cara! Esta es una oportunidad para seguir estando conectados a la distancia y cuidándonos entre todos.

Realizá este TP en hoja de carpeta n* 3 rayada con mucha prolijidad y respondiendo en forma completa.

Confeccionalo una carátula en hoja canson de color n*3 con los siguientes datos:

Título: TP – Parte I – Seguimos trabajando desde casa
Nombre y apellido: (del alumno)
Año: 5to ___
Docente: (Mi nombre)
La fecha de entrega será para el día que volvamos a clases.

¡Mucha suerte!

Actividades:

1. **RECONOCIMIENTO DE PALABRAS**
   a. **Leé** con atención las siguientes palabras.
   b. **Identificá** y **transcribí** las que no conocés. No te olvides de buscarlas en el diccionario y anotar la definición.

**hidrósfera** **esfera** **visible** **microscopio**
**polos** **glaciares** **continentes**
**seres vivos** **pequeñísimas** **océanos** **criaturas** **desechos**

2. **CONOCIMIENTOS PREVIOS EN ACCIÓN**
   a. **Respondé**.
   ¿Dónde encontramos agua en nuestro planeta?

   b. **Transcribí** la información que consideres correcta.

- Existe más agua que tierra en nuestro planeta.
- Existe más tierra que agua en nuestro planeta.
- Existe la misma cantidad de agua y de tierra en nuestro planeta.

**3. TIEMPO DE LEER**

# UN MUNDO DE AGUA

Toda el agua que hay en la Tierra forma la hidrósfera, que significa "**esfera** de agua". El agua ocupa la mayor parte del planeta. Solamente una porción muy pequeña es de agua dulce, el resto es agua salada.

El agua dulce se encuentra en los continentes (en lagos, lagunas, ríos) y en los polos y glaciares (en forma de hielo). En cambio el agua salada se encuentra en los océanos y en los mares. Los mares generalmente forman parte de los océanos aunque existen **algunos** que se encuentran totalmente rodeados por tierra.

Los océanos son muy grandes y se encuentran conectados entre sí. Estos son: el Océano Pacífico, el Océano Atlántico, el Océano Índico, el Océano Ártico y el Océano Antártico. El Océano Pacífico es tan grande que tiene quince veces el tamaño de Estados Unidos. Es **el más grande** de todos los océanos.

La vida abunda en todos los océanos del mundo, algunos seres viven cerca de la superficie y **otros** en aguas más profundas. También, existen muchas formas de vida que sólo pueden ser **visibles** con un microscopio. Se trata de pequeñísimas criaturas que flotan o nadan.

La vida en el agua se ve **afectada** por los desechos que el hombre vuelca **en ella** desde hace muchísimo tiempo. Es importante cuidar el agua y no contaminarla ya que las acciones humanas pueden significar cambios enormes para los seres vivos, aun para los más pequeños que habitan allí.

**4. ¡ESTÁ EN EL TEXTO!**

**Respondé** las siguientes preguntas.

a. ¿Qué significa hidrósfera?
b. ¿En dónde se encuentra el agua dulce?
c. ¿En dónde se encuentra el agua salada?
d. ¿Cuáles son los océanos?
e. ¿Por qué se ve afectada la vida en el agua?

**5. ENUMERA LOS PÁRRAFOS DEL TEXTO, MARCANDOLOS CON CORCHETES.**

**6. TÍTULOS**

**Uní** cada título con el párrafo que le corresponda. (Transcribí esta actividad en la hoja)
Uno de los títulos es intruso, **escríbelo**.

| | |
|---|---|
| La hidrósfera | PÁRRAFO 1 |
| Los océanos del mundo | PÁRRAFO 2 |
| La vida en los océanos | PÁRRAFO 3 |
| El color del agua | PÁRRAFO 4 |
| Distinto tipos de agua | PÁRRAFO 5 |
| La contaminación | |

**7. INTERPRETO IDEAS GRÁFICAS**

a. **Respondé**.

1. ¿Dónde podrías encontrar este texto?
2. ¿Qué significa la palabra internacional?
3. ¿Por qué te parece que la campaña se llama "Agua para la vida"?
4. ¿Por qué piensas que utilizaron esa ilustración para la campaña?

b. **Escribí** en la hoja la oración verdadera.

- El chanchito de la ilustración es una fuente que se puede encontrar en una plaza.
- Tu gota cuenta significa que se suma a las gotas de todas las demás gente que ahorra.
- La gota de ilustración cae sobre una alcancía.

## 8. PARA SEGUIR PENSANDO

### a. Respondé

1. ¿En qué situaciones de tu vida personal piensas que no cuidas el agua?

### b. Investigá

**1.** ¿Cuándo se celebra el Día internacional del Agua? ¿Por qué se conmemora?

**2.** ¿Cuáles son las acciones para cuidar el agua? Elegí la que para vos sea más importante y dibujala.

**3.** Cuáles son las medidas preventivas para cuidarnos del CoronaVirus? Realizá una lista.

**4.** Buscá el esquema sobre el correcto lavado de manos. Podés imprimirlo o dibujarlo.

**¡IMPORTANTE! EL LAVADO DE MANOS NO TE OLVIDES DE PRACTICARLO DE AHORA EN MÁS.**