Cuarto Grado Turno Tarde

Hola chicos y chicas, cómo están?

Les cuento que yo estoy en casa con Sofi y Agus, que son mis y también con Ana, mi .

Estos días en , realizo tareas para la

. También arreglo mis
y con Sofi, cocinamos unas ricas .

A veces en familia miramos algunas películas en la .

Me encantaría que me cuenten cómo la están pasando y qué cosas hacen en casa estos días, pueden dibujar o escribir, luego le sacan foto y me las mandan a mi correo:

schincastella@gmail.com

¡ Los quiero mucho y los extraño. ¡¡¡¡Hasta pronto y cuídense mucho, mucho!!!!

Bueno les mando algunas tareas…. Háganlas tranquilamente y con tiempo.

Matemática

Objetivos: Resolver problemas que involucran el uso de las operaciones básicas.

Actividades

Si tenés la posibilidad mirá un video tutorial de resolución de problemas.

https://youtu.be/preUTdOwXhU

Pasos para la resolución de problemas.

1º. **Comprendo** el problema.

2º. **Planifico** para resolver.

3º. **Ejecuto** mi plan.

4º. **Compruebo** el resultado.

Algunos problemas para pensar y resolver:

Indicá, para cada uno de los siguientes problemas, si se resuelve con una suma o con una resta:

a) Julia tiene 76 figuritas y para completar el álbum le faltan 122. ¿Cuántas figuritas tiene el álbum completo? ----------

b) Juan está leyendo un libro de 254 páginas y va por la 99. ¿Cuántas páginas le faltan para terminarlo? _____

c) Paula tiene un billete de $100 para pagar en el mercadito. Si gastó $63, ¿cuánto dinero le darán de vuelto? _____

d) Inés tiene 178 bolitas de vidrio y su hermano, 121. ¿Cuántas bolitas más tiene Inés que su hermano? _____

e) Para una rifa del club, Mariano vendió 167 rifas y Violeta, 204. ¿Cuántas rifas vendieron entre los dos? _____

f) Ramiro tiene 78 figuritas repetidas y le va a regalar 45 a su primo. ¿Con cuántas figuritas se va a quedar Ramiro? _____

Ahora resolvé los siguientes problemas:

Agustina necesita 90 caramelos para llenar sus bolsitas de cumpleaños. Cada bolsa de 36 caramelos cuesta $16.

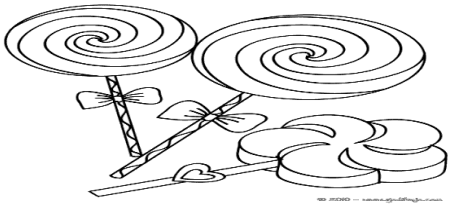
a) ¿Cuántas bolsas tiene que comprar?

b) ¿Cuánto dinero va a gastar?

c) ¿Le sobrarán caramelos? ¿Cuántos?

En una juguetería, quieren acomodar 42 animalitos de peluche en 6 estantes de manera que en cada estante haya la misma cantidad de muñecos.

¿Cuántos deben colocar en cada estante?



Betina compró 65 chupetines y quiere armar bolsas de 6 chupetines cada una.

¿Cuántas bolsas podrá armar?

¿Sobran chupetines?

Fernando trabaja en una fábrica de alfajores. Tiene que envasar 472 alfajores en cajas de 6.

¿Cuántas cajas puede completar con esa cantidad de alfajores? ¿Sobran alfajores?

¿Cuántos?

Mario compró 415 ladrillos y los quiere apilar en 8 grupos.

¿Cuántos ladrillos hay que poner en cada grupo?

Ciencias Naturales

Objetivo: Reconocer e identificar las características de los seres vivos.

Actividades

Lee el siguiente texto:

Características de los seres vivos

Los seres vivos presentan gran variedad de formas, colores y tamaños. Sin embargo, en esa gran diversidad, es posible encontrar *características que tienen en común*.

Todos los seres vivos se *alimentan*. Mediante la alimentación incorporan gran variedad de materiales del ambiente. Esos materiales son transformados y empleados para varias actividades. Como resultado de ello, eliminan desechos en el ambiente.

Todos los seres vivos *respiran*. La mayor parte de ellos respira oxigeno del aire. Otros toman el oxígeno del agua.

Todos los seres vivos se *reproducen*, es decir, originan nuevos individuos parecidos a ellos.

Todos los seres vivos perciben *los cambios* que suceden en el ambiente, es decir que se relacionan con él. Por ejemplo, perciben el cambio de temperatura, reaccionan a la intensidad de la luz, se relacionan con otros seres vivos. Todos esos cambios son *estímulos* para ellos.

Todos los seres vivos *nacen, crece, se desarrolla, se reproducen*

***y se mueren*. A esto se llama *ciclo vital*.**

El *crecimiento* es el aumento del tamaño corporal, a diferencia del *desarrollo*, que es el conjunto cambio de que se produce en un organismo desde que nace hasta que llega a la vida adulta. Algunos seres vivos crecen hasta alcanzar un cierto tamaño y otros como las plantas, crecen durante toda su vida.

Respondé***:***

a) ¿Cuáles son las características que realizan ***todos*** los seres vivos?

b) ¿A qué característica corresponde esta oración?

"Originan nuevos individuos parecidos a ellos"

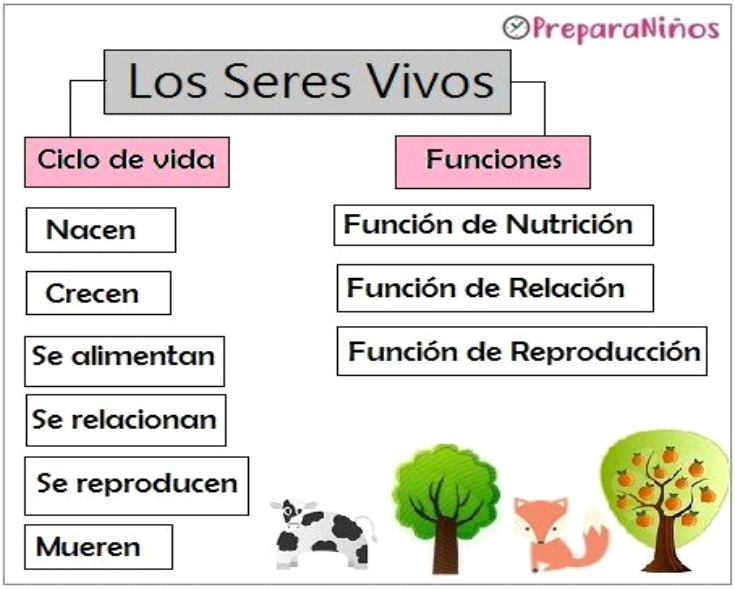
c) ¿Qué quiere decir que los seres vivos ***cumplen con el ciclo vital***?

d) ¿Cuál es la diferencia entre crecimiento y desarrollo?

3) Dibujá o pegá una imagen en cada recuadro de un ser vivo que se relacione con la característica que aparece.

Se alimentan ***(Función de nutrición)***	Respiran

Hoy aprendimos que…



PreparaNiños

Los Seres Vivos

Ciclo de vida

- Nacen
- Crecen
- Se alimentan
- Se relacionan
- Se reproducen
- Mueren

Funciones

- Función de Nutrición
- Función de Relación
- Función de Reproducción

¡CONTINUAMOS TRABAJANDO JUNTOS!

LES ENVÍO MI CORREO :

marcelaelizsbethferreyra@gmail.com

PARA QUE ME ESCRIBAN CÓMO ESTÁN, CÓMO SE SIENTEN, QUÉ EXTRAÑAN, EN QUÉ OCUPAN SU TIEMPO LIBRE, SI TIENEN DUDAS O LO QUE ME QUIERAN CONTAR. YO LOS LEERÉ Y RESPONDERÉ PARA ESTAR EN CONTACTO.

TIEMPO DE LEER

LA LIEBRE Y LA TORTUGA

ESOPO

ANTES DE LEER (ORALMENTE).

1-LEÉ EL TÍTULO Y OBSERVÁ LA ILUSTRACIÓN: ¿QUIÉNES SON LOS PROTAGONISTAS DE ESTA HISTORIA?

2- LEÉ LA PRIMERA ORACIÓN DEL TEXTO: ¿QUÉ CREÉS QUE OCURRIRÁ EN EL RELATO?

EN EL BOSQUE, VIVÍA UNA VANIDOSA LIEBRE QUE SE JACTABA DE SER LA MÁS VELOZ, DE TODOS LOS ANIMALES.

UNA MAÑANA, SE ENCONTRÓ CON LA TORTUGA Y QUISO BURLARSE DE ELLA, ENTONCES LE DIJO:

-¡POBRE TORTUGA! ¡QUÉ DIFÍCIL DEBER SER TU VIDA! CON TU ANDAR TAN LENTO, DEBES TARDAR AÑOS EN LLEGAR A DONDE QUIERES IR.

LA TORTUGA LE RESPONDIÓ:

-NO CREAS, SIEMPRE LLEGO A DONDE ME PROPONGO LLEGAR.

RIENDO A CARCAJADAS, LA LIEBRE REPLICÓ:

-BASTA CON OBSERVARTE UN RATO PARA VER QUE, A ESE PASO, TARDARÍAS AÑOS EN LLEGAR A CUALQUIER PARTE.

-TE PROPONGO UNA CARRERA-LE DIJO.

-¿TÚ A MÍ?- PREGUNTÓ LA LIEBRE MUERTA DE RISA-. ¡QUÉ TONTERÍA, QUERIDA AMIGA! ¿QUIERES HACER EL RIDÍCULO? CUALQUIERA SABE QUE YO LLEGARÉ PRIMERO.

ENOJADA ANTE LA GRAN VANIDAD DE LA LIEBRE, LA TORTUGA LE RESPONDIÓ:

-SI AFIRMAS SER LA MÁS VELOZ DE TODAS, SUPONGO QUE NO TENDRÁS MIEDO AL DESAFÍO.

LA LIEBRE, QUE NO DUDABA DE LA LENTITUD DE LA TORTUGA Y QUE, ADEMÁS, ERA MUY ORGULLOSA, ACEPTÓ EL DESAFÍO.

CONVINIERON EN QUE LA CARRERA TENDRÍA LUGAR ESA MISMA TARDE, Y TODOS LOS ANIMALES SE REUNIERON PARA PRESENCIAR EL GRAN EVENTO.

EL BÚHO SE ENCARGÓ DE SEÑALAR CUÁL SERÍA EL CAMINO Y EL PUNTO DE LLEGADA.

UNA VEZ QUE ESTUVO TODO LISTO, LA LIEBRE Y LA TORTUGA SE APOSTARON EN LA LARGADA. LA LIEBRE, CONFIADA EN SU VELOCIDAD, LE DIJO A LA TORTUGA EN TONO BURLÓN:

-QUIZÁS PUEDAS GANARME, SI TE DOY UNA VENTAJA.

ENTONCES DEJÓ PARTIR A LA TORTUGA, SE RECOSTÓ BAJO UN ÁRBOL Y ALLÍ SE QUEDÓ UN RATO. TENDRÍA TIEMPO DE DESCANSAR – PENSÓ-TENIENDO COMO ADVERSARIA A TAN LERDA CRIATURA.

LUEGO DE UN RATO, COMENZÓ A CORRER. CORRÍA VELOZMENTE MIENTRAS LA TORTUGA CAMINABA LENTA, PASO A PASO, SIN PARAR. ENSEGUIDA LA LIEBRE SE ADELANTÓ Y PUDO SOBREPASAR A LA TORTUGA, ENTONCES SE DETUVO AL LADO DEL CAMINO Y SE SENTÓ NUEVAMENTE A DESCANSAR. CUANDO LA TORTUGA PASÓ A SU LADO, NO PERDIÓ LA OPORTUNIDAD DE BURLARSE UNA VEZ MÁS DE SU RIVAL Y, RIENDO, VOLVIÓ A DECIRLE:

-TAL VEZ PUEDAS GANARME CON LA VENTAJA QUE TE ESTOY DANDO.

Y ALLÍ SENTADA, SE FUE QUEDANDO DORMIDA, ACARICIADA POR LA SUAVE BRISA DE LA TARDE.

LA TORTUGA SIGUIÓ CAMINANDO SIN DESCANSO. CUANDO LA LIEBRE SE DESPERTÓ, AL VER QUE SU CONTRINCANTE ESTABA LLEGANDO A LA META, COMENZÓ A CORRER CON TODAS SUS FUERZAS, PERO YA ERA DEMASIADO TARDE, LA TORTUGA HABÍA GANADO LA CARRERA.

MORALEJA: A MENUDO EL TRABAJO Y LA PERSEVERANCIA SON MÁS VALIOSOS QUE LOS DONES NATURALES.

EN FÁBULAS. BUENOS AIRES: ATLÁNTIDA, 2008 (TEXTO ADAPTADO).

MÁS PARA EXPLORAR

https://www.mundoprimaria.com/fabulas-para-ninos/la-liebre-y-la-tortuga#audio

1-UBICÁ EN EL TEXTO LA PALABRA VANIDOSA Y MARCÁ CUAL ES EL SIGNIFICADO.

VERGONZOSA PRESUMIDA INTELIGENTE

2-¿POR QUÉ LA LIEBRE SE BURLA DE LA TORTUGA?

3-- ¿CÓMO SE SIENTE LA TORTUGA FRENTE A ESAS BURLAS?

4- ¿QUÉ DESAFÍO LE PROPONE LA TORTUGA A LA LIEBRE?

5-¿POR QUÉ LA LIEBRE NO DUDA DE QUE GANARÁ EL DESAFÍO?

6- ¿QUÉ HIZO LA LIEBRE AL COMENZAR LA CARRERA? ¿Y LA TORTUGA?

7 -¿CÓMO LOGRÓ LA TORTUGA GANAR LA CARRERA?

8-¿POR QUÉ LA LIEBRE NO PUDO GANAR?

9- EXPLICÁ CON TUS PALABRAS EL SIGNIFICADO DE LA MORALEJA.

10-¿POR QUÉ CREÉS QUE ES IMPORTANTE LA DEDICACIÓN PARA LOGRAR LO QUE NOS PROPONEMOS?

EL ESTUDIO DE LOS TEXTOS

LAS FÁBULAS SON NARRACIONES, GENERALMENTE BREVES, QUE TRATAN TEMAS RELACIONADOS CON LAS VIRTUDES Y LOS DEFECTOS DE LAS PERSONAS. SU FIN ES DEJAR UNA ENSEÑANZA SOBRE LOS VALORES HUMANOS Y LAS ACITUDES O COMPORTAMIENTOS QUE TENEMOS CON LOS DEMÁS Y CON NOSOTROS MISMOS. POR ESO SE DICE QUE LAS FÁBULAS SON NARRACIONES CON FINALIDAD DIDÁCTICA.

LAS FÁBULAS EXISTEN DESDE HACE MUCHÍSIMOS AÑOS Y EN SU ORIGEN SE TRANSMITÍAN EN FORMA ORAL, DE PADRES A HIJOS, DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN. CON EL TIEMPO, LOS AUTORES DE DISTINTAS ÉPOCAS LAS PUSIERON POR ESCRITO. CADA ESCRITOR REELABORÓ ESTAS HISTORIAS A SU

MANERA, POR ESE MOTIVO EXISTEN DIFERENTES VERSIONES DE UNA MISMA FÁBULA. TAMBIÉN HAY ESCRITORES QUE CREAN SUS PROPIAS FÁBULAS.

- ¿SOBRE QUÉ DEFECTO Y QUÉ VIRTUD TRATA LA FÁBULA QUE LEÍSTE?
- ¿QUIÉN ES EL ESCRITOR DE "LA LIEBRE Y LA TORTUGA"?

LA MORALEJA

LA MORALEJA ES LA ENSEÑANZA QUE LOS LECTORES PUEDEN EXTRAER DE LA FÁBULA.

LA MAYORÍA DE LAS VECES, LA MORALEJA APARRECE MENCIONADA AL FINAL DEL TEXTO.

OTRAS VECES, NO APARECE EXPRESADA DIRECTAMENTE, PERO LOS LECTORES PUEDEN DEDUCIRLA A PARTIR DE LO QUE OCURRE EN EL RELATO.

- SEÑALÁ EN LA FÁBULA LA MORALEJA. ¿DE QUÉ OTRA MANERA SE PODRÍA EXPRESAR?

LOS PERSONAJES DE LA FÁBULA

LOS PERSONAJES SON LOS SERES QUE REALIZAN LAS ACCIONES QUE SUCEDEN EN EL RELATO. PUEDEN SER PERSONAS, ANIMALES O SERES IMAGINARIOS, COMO LAS HADAS O LOS OGROS.

EN LA MAYORÍA DE LAS FÁBULAS, LOS PERSONAJES SON ANIMALES, QUE HABLAN, PIENSAN Y ACTÚAN COMO SERES HUMANOS. POR ESO SE DICE QUE ESTÁN PERSONIFICADOS, YA QUE SE COMPORTAN COMO PERSONAS. TAMBIÉN EXISTEN FÁBULAS DONDE HAY SERES HUMANOS QUE INTERACTÚAN CON LOS ANIMALES PERSONIFICADOS.

POR LO GENERAL, LOS PERSONAJES DE UNA FÁBULA PRESENTAN ACTITUDES O VALORES CONTRAPUESTOS: SI UNO ES VALIENTE, EL OTROS ES COBARDE; SI UNO ES FIEL EL OTRO ES DESLEAL. DE ESTA MANERA, A PARTIR DEL COMPORTAMIENTO DE LOS ANIMALES, LA FÁBULA MUESTRA LOS DEFECTOS Y LAS VIRTUDES DE LAS PERSONAS. ASÍ PODEMOS APRENDER DE ELLOS CÓMO COMPORTARNOS CON NUESTROS SEMEJANTES EN SITUACIONES PARECIDAS.

- ¿QUÉ PERSONAJES APARECEN EN LA FÁBULA "LA LIEBRE Y LA TORTUGA?
- BUSCÁ EN EL TEXTO QUÉ CARACTERÍASTICAS HUMANAS PRESENTA CADA UNO DE LOS ANIMALES. LUEGO, COPIALAS.

- AL LADO DE CADA IMAGEN, ESCRIBÍ LAS CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE. POR EJEMPLO, VANIDOSO, HUMILDE, PRESUMIDO.

 …… …… ……	…… …… ……

-
-
-
-
-
-
-
-

- BUSCA LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS Y MARCALAS CON COLOR O NEGRITA.

SIESTA – TORTUGA- VANIDAD- VELOCIDAD- CARRERA- CONSTANCIA- LIEBRE- META

A	R	E	R	R	A	C	T	C	W	M
A	I	J	V	A	L	W	C	D	E	P
K	I	D	F	A	G	U	T	R	O	T
S	W	C	A	Y	B	I	B	I	U	D
M	U	J	N	D	K	E	L	O	B	A
D	C	P	H	A	I	A	F	K	F	D
Q	Z	Q	R	L	T	C	F	E	S	I
O	L	I	V	E	U	S	O	U	H	N
O	E	F	M	F	C	X	N	L	M	A
T	A	T	S	E	I	S	O	O	E	V
W	P	M	X	D	F	H	B	M	C	V

PODES PINTAR CADA LETRA DE COLOR ROJO PARA FORMAR LA PALABRA. ¡VAMOS QUE VOS PODÉS!

SI SE TE OCURRE DE OTRA MANERA ¡ADELANTE!

- INVESTIGA ¿QUIÉN FUE ESOPO?

- OBSERVA CADA UNA DE LA IMÁGENES Y ESCRIBE UNA ORACIÓN DE CADA UNA CONTANDO LA HISTORIA.

UN DÍA…

LUEGO…

MÁS TARDE…

FINALMENTE…

https://www.educ.ar/recursos/102893/las-fabulas

TENÉS QUE APRETAR LA TECLA CTRL Y CON EL RATÓN UBICARTE EN EL ENLACE, CUANDO SE PONE LA MANITO, HACÉ CLIC O ENTER.

PUEDEN MARCAR, SUBRAYAR, CAMBIAR EL COLOR DE LA LETRA PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DENTRO DEL MISMO PROCESADOR DE TEXTOS DE WORD, RESPONDER EN EL CUADERNO SIN COPIAR LAS CONSIGNAS. SOLAMENTE COLOCANDO LAS RESPUESTAS CON EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.

¡LOS QUIERO MUCHO Y SIGAMOS APRENDIENDO TODOS JUNTOS!