CUARTO GRADO TM

LENGUA

Hola chicos esta es una semana corta, ¡solo 3 días! Sabemos que están trabajando muy bien y eso nos pone muy contentas. Seguimos cerquita cuando las seños preparan las actividades para ustedes, cuando ustedes las realizan y más cerca cuando pensamos en el reencuentro.

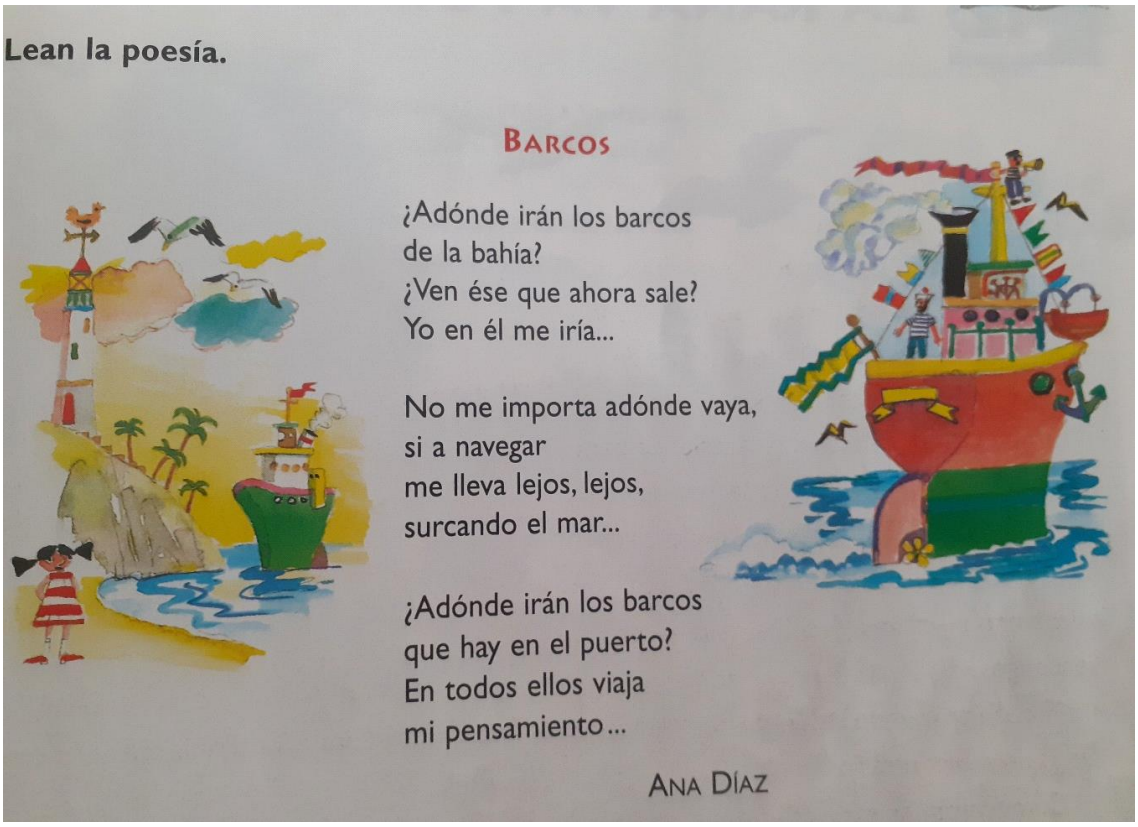
Ahora es momento de trabajar. Recuerden poner la fecha, el título y a disfrutar de cada propuesta.

No duden en acercarnos a través del mail, todas las dudas y consultas que quieran resolver. También podrán mostrarnos algunas actividades por medio de fotos ! O contarnos qué actividades les resultan más sencillas o difíciles de resolver, cuáles les agradan más y cómo se están organizando con el tiempo.

Los abrazamos fuerte.

Srtas. Vero y Dany.

Hoy, una poesía.



Lean la poesía.

BARCOS

¿Adónde irán los barcos
de la bahía?
¿Ven ése que ahora sale?
Yo en él me iría...

No me importa adónde vaya,
si a navegar
me lleva lejos, lejos,
surcando el mar...

¿Adónde irán los barcos
que hay en el puerto?
En todos ellos viaja
mi pensamiento...

ANA DÍAZ

Después de leer:

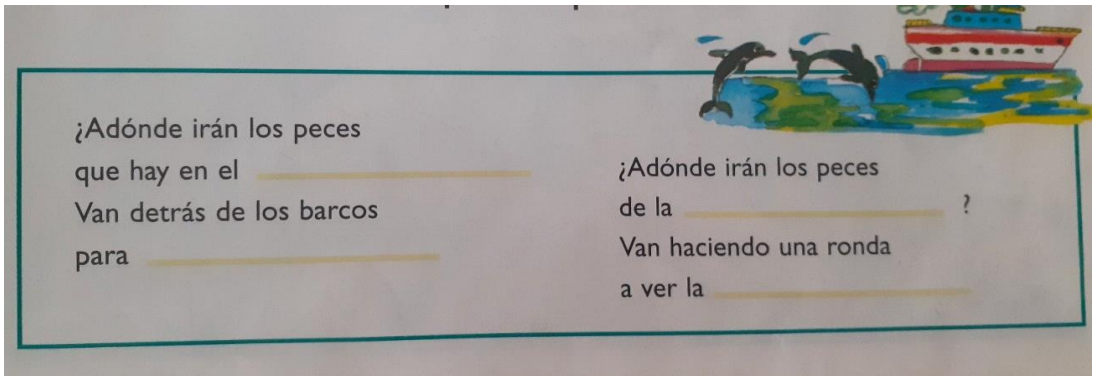
- **¿Te gustó la poesía? ¿Por qué?**

- **¿En qué se diferencia esta poesía con los cuentos que leyeron anteriormente?**

- **Marquen las palabras que terminan igual.**

mar - comer - dormir - jugar - puerto - luna - laguna - paloma

4-Copiá las estrofas en la carpeta y luego completá los versos con las palabras que marcaste en el punto anterior.



¿Adónde irán los peces
que hay en el _____
Van detrás de los barcos
para _____

¿Adónde irán los peces
de la _____ ?
Van haciendo una ronda
a ver la _____

5-Continuá el texto imaginando a qué lugares irían, con quién o quiénes y con qué música.

¿Ven ese barco que ahora sale?

Yo en él me iría…

El observatorio de lengua.

Los sustantivos terminados en aje.

- **Lean el texto,marquen las palabras terminadas en aje y escríbanlas en la carpeta.**

- **Escriban en la carpeta oraciones con las siguientes palabras.**

  Recuerda:

  Los sustantivos que terminan en aje se escriben con j.

  mensaje - aterrizaje - garaje - traje - equipaje - pasaje

- **Formen palabras terminadas en -aje.**

  Venda ……

  pluma: …….

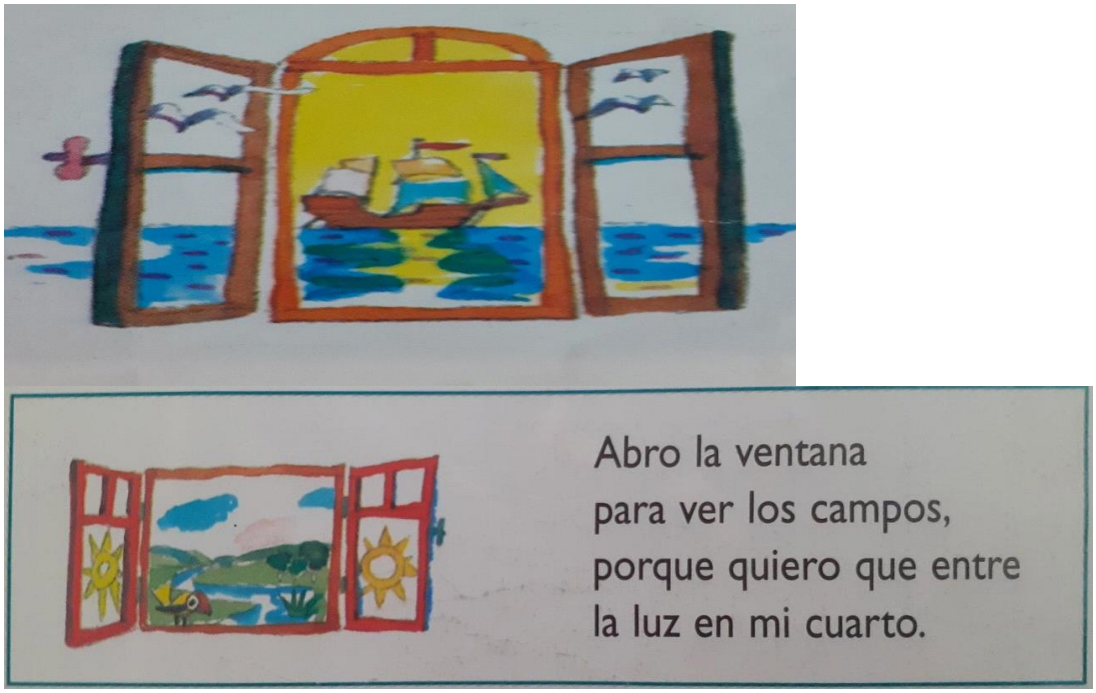
  rama: ……. **Ola: …….**

Prestá atención que alguna puede cambiar una letra pero igual termina en aje.

- **Recortar y pegar palabras terminadas en aje. Si no encontrás podés pedirle a un familiar que te dicte algunas .Mínimo 5.**

¡Qué divertido!

- **Miren los dibujos y completen.**



Abro la …….

para ver el …….

porque quiero que entre

el……. en mi …….

2-Hacé una lista de las cosas que ves al abrir tu ventana.

3-Copiar en la carpeta y completar con las palabras oro, plata, sol, estrellas, luna, dorada, plateada.

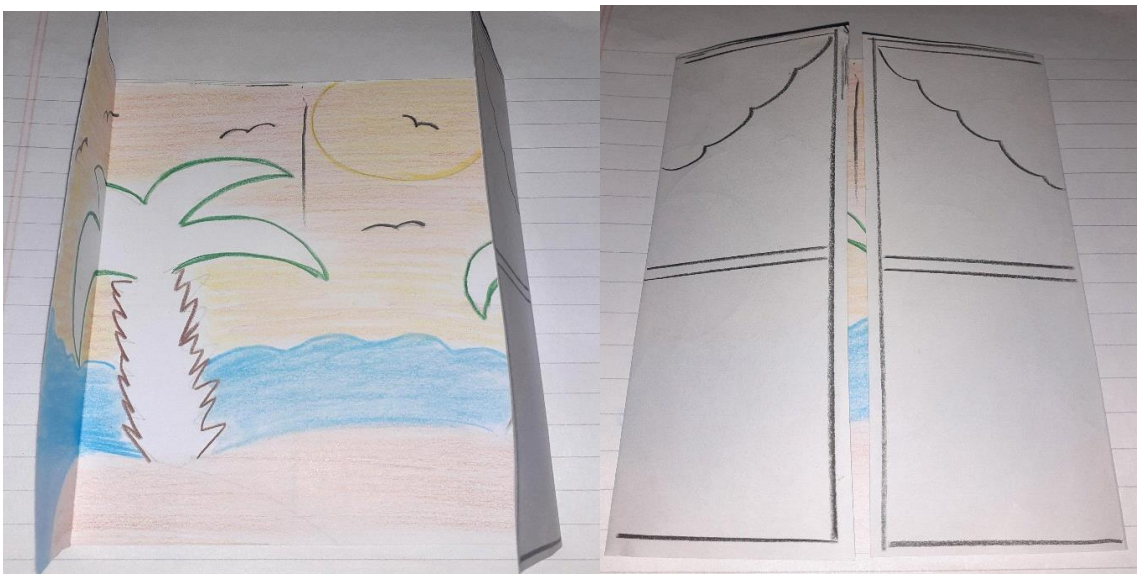
De día, por mi ventana entra una luz ..... irradiada por el ..... .
El campo se viste de..... .

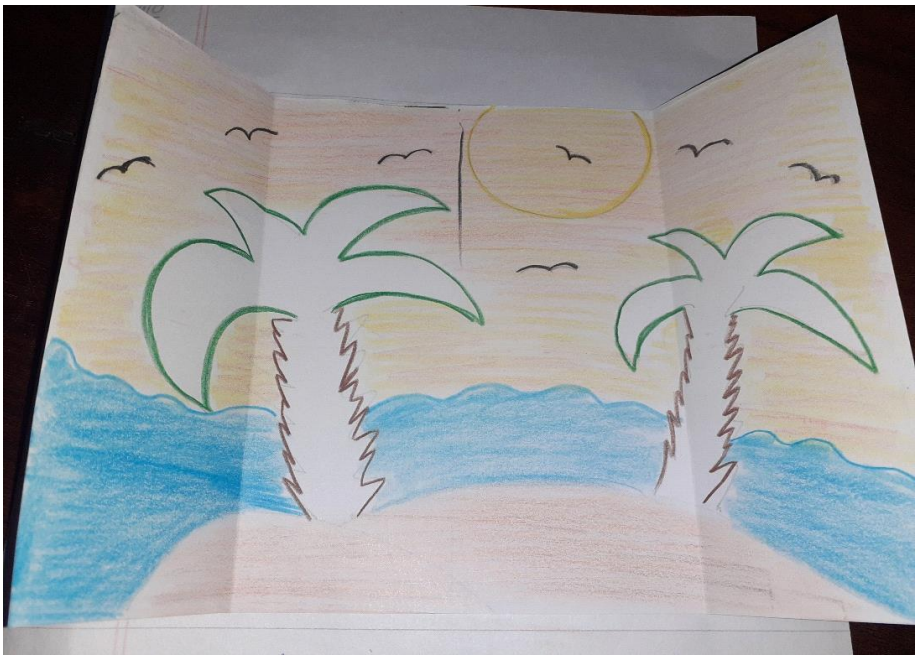
De noche, por mi ventana entra una luz .....irradiada por la ..... y las ..... .
El campo se viste de..... .

4-¡Manos a la obra!

- **Buscar una hoja blanca o de carpeta y dividirla en tres partes de modo que al abrirla parezca una ventana.**
- **Ahora dibujá en la parte interior qué te gustaría ver al abrirla. Puede ser un paisaje, lo que ves al abrir la ventana de tu cuarto o lo que te gustaría ver a vos.Pegalo en la carpeta.**

  Mirá cómo lo hizo Dani. A mí me gusta mucho la playa por eso hice este





¡Ahora te toca a vos!

5-Después de hacer tu dibujo completá los versos.

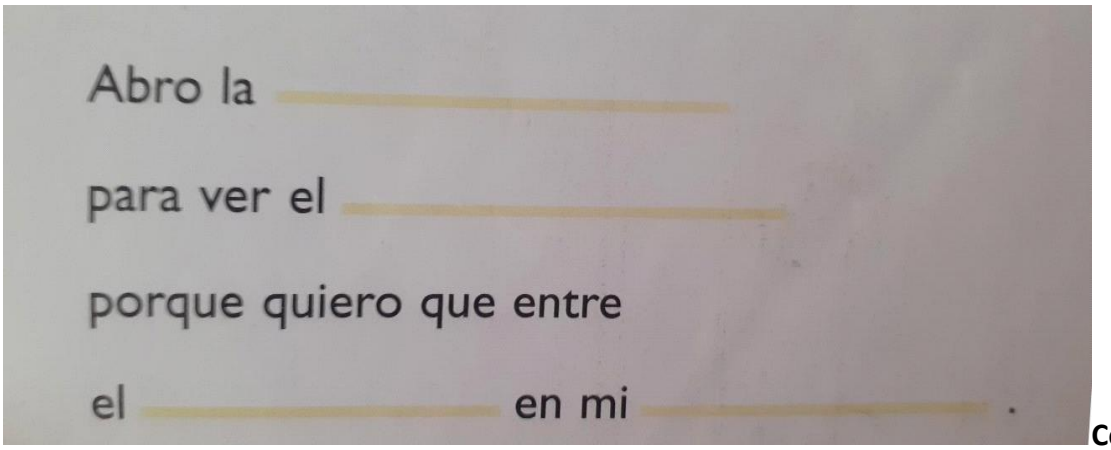
Mirá cómo lo hizo Dani teniendo en cuenta su dibujo.

Abro mi ventana

para ver la playa y el mar

porque quiero que entre el sol

en mi cuarto.



Copiá la estrofa en tu carpeta y luego completá con lo que dibujaste en tu ventana.

¡Genial! Terminaron las actividades. Son unos genios. Esperamos hayan disfrutado tanto como yo de las actividades propuestas.

Un abrazo muy fuerte como el que le di a Stich en el video.

Felices Pascuas para ustedes y sus familias. Hoy más que nunca a estar juntos y cuidarse.

Cariños.

Srta. Daniela

Actividades de Matemática y Ciencias Naturales 4º A y B

Matemática

- Estuvimos comparando distintos modos de calcular multiplicaciones.

Hoy te propongo que formules distintas formas de resolución y que uses algún cálculo conocido para resolver otras multiplicaciones.

Actividades

1.- Propone diferentes maneras de resolver estas multiplicaciones:

12 x 6 = 34 x 7 =

145 x 4 = 203 x 5 =

- Si sabemos que **15 x 6 = 90**, resuelvan los siguientes cálculos sin hacer la cuenta:

30 x 6 =

15 x 12 =

15 x 3 =

30 x 3 =

45 x 6 =

60 x 6 =

150 x 6 =

15 x 60 =

b.- Ahora, a partir del punto a), propone una multiplicación y resuélvela.

Luego, piensa una lista de multiplicaciones cuyos resultados se podrían saber a partir de la primera.

2.-Resuelve estas multiplicaciones usando el procedimiento utilizado por Juan o Inés (en la última actividad de los ejercicios de matemática de la semana pasada lo vieron)

- ***Si no te acordás , es así:***

Juan pensó en resolver el problema haciendo 8 x 25.

Hizo estos cálculos:

8 x 10 = 80

8 x 10 = 80

8 x 5 = 40

80 + 80 + 40 = 200

Inés, en cambio, resolvió el mismo cálculo así:

20 x 8 = 160

5 x 8 = 40

160 + 40 = 200

- Inténtalo ahora vos con estos cálculos:

5 x 32 = 3 x 24 =

- **Para revisar : Traten de explicar por escrito por qué funciona el procedimiento que utilizan Juan e Inés.**

- Problemas y cálculos.

  Actividades

1.- Resuelve los siguientes cálculos:

155 x 9 = 452 x 6 = 24 x 7 =

52 x 9 = 78 x 6 =

2. Para resolver 6 x 15 en un grado usaron estos dos procedimientos diferentes:

- 6 x 10 = 60 15 x 3 = 45

  6 x 5 = 30 15 x 3 = 45

  6 x 15 = 90 45 + 45 = 90

a.- ¿Cómo pueden tener la seguridad de que en todos estos procedimientos se multiplicó 6 x 15?

b.- ¿Qué tienen de parecido y de diferente estas maneras de resolver este cálculo?

c.- ¿Cómo podrían calcular las siguientes multiplicaciones?

9 x 15 = 25 x 8 =

- Para empezar la actividad de Matemática de este día, te propongo que revises las diferentes formas de calcular multiplicaciones que hemos visto a lo largo de estas clases: hacer la multiplicación directamente, usar una tabla, pensar un resultado conocido, descomponer o desarmar los múltiplos.

Luego, resuelve los siguientes problemas.

Actividades

1.- Un barco puede transportar, como máximo, 45 pasajeros por viaje. El viernes hicieron 9 viajes, el sábado, 7, y el domingo, 8, todos completos. ¿Cuántos pasajeros transportaron cada día? ¿Y en los 3 días?

2.- Julián exprime 4 limones para preparar cada jarra de limonada. ¿Cuántas jarras podrá preparar si tiene 3 **docenas** de limones?

3.- Luca usa una bolsa de residuos por día. ¿Para cuántas **semanas** le alcanza el paquete que trae 140 bolsas?

- **Para pensar: Escriban un texto en el que expliquen, brevemente, cómo funciona el procedimiento que usaron para resolver estos tres problemas.**

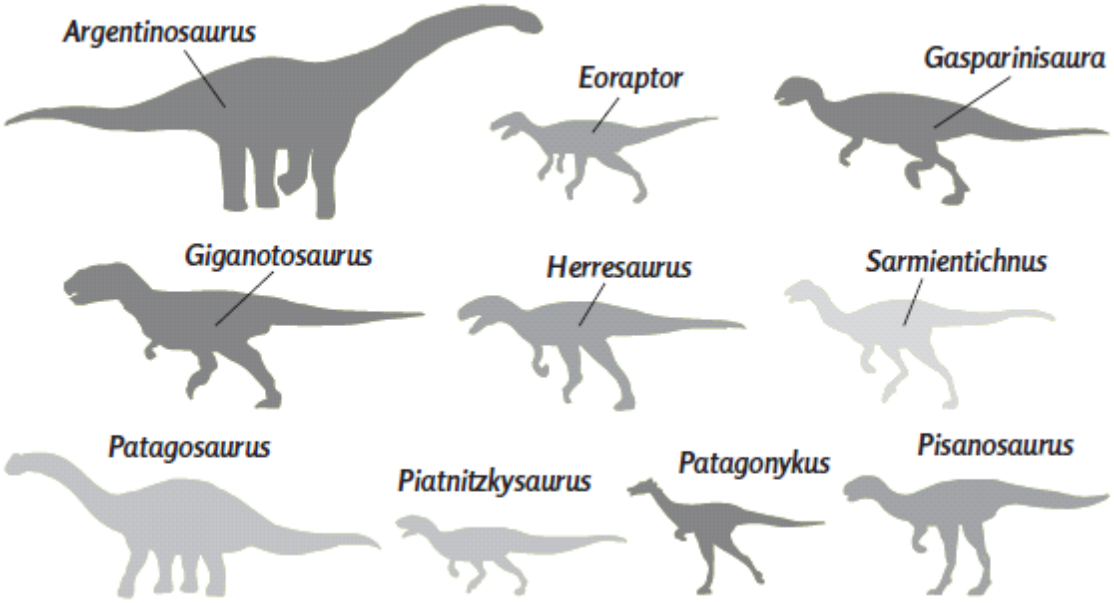
Listo, terminaste el trabajo de esta semana. ¡Te felicito!

Recordá que no es necesario imprimir, también podés copiar y guardar estas tareas en la carpeta de matemática.

Actividades de Ciencias Naturales 4º A y B

Hace millones de años, la Argentina estuvo habitada por una variedad de dinosaurios. Si querés conocer más sobre ellos, esta actividad te servirá de guía para lograrlo.

- Observá las figuras de los dinosaurios que habitaron el territorio argentino y luego resolvé las consignas.



- Buscá en libros, enciclopedias, diccionarios enciclopédicos y páginas de Internet información acerca de los diez tipos de dinosaurios que aparecen en la figura. Luego, con todos los datos obtenidos, elaborá un breve informe sobre cada uno de ellos.
-
- El informe lo podés elaborar como vos quieras. Ordenar en párrafos la información sobre cada uno y su descripción o bien armar un cuadro en donde especifiques las características principales : ubicación, características corporales, alimentación, reproducción, dato curioso, una imagen, etc.
- Usen la imaginación . Si se les ocurre otro formato va a estar muy bien también. ¿Pensaste en una infografía? Si no sabés qué es averigualo porque es una linda manera de presentar una investigación.
-

- Agrupá a los dinosaurios de acuerdo con la zona de la Argentina donde habitaban. Podés ubicarlos en un mapa de la República Argentina.

- Elegí el dinosaurio que más te haya gustado y explicá por qué. Podés agregar imágenes.

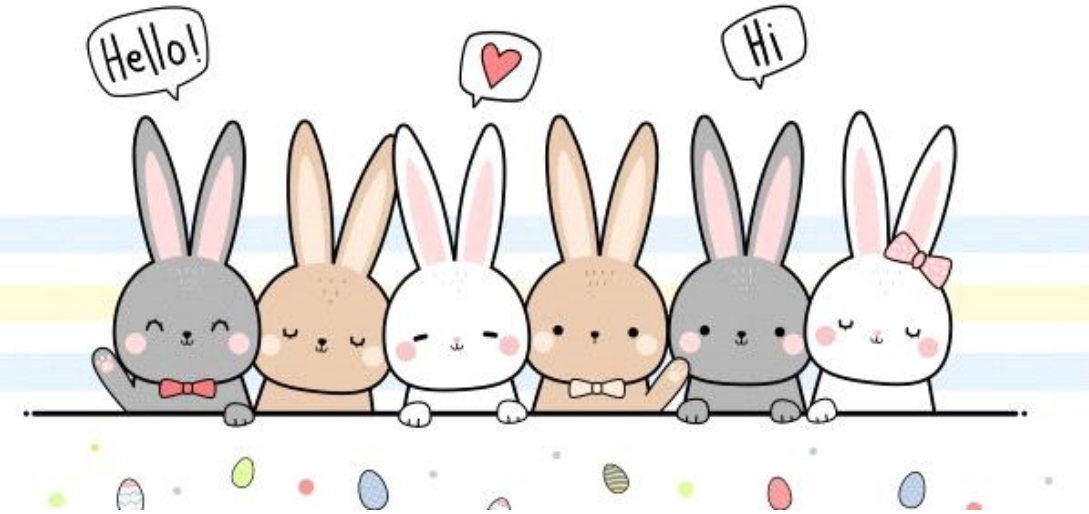
No hay nada más lindo que investigar en libros , sitios de internet, enciclopedias sobre los temas que nos interesan. Siempre hay algo que nos llama la atención y despierta nuestra curiosidad. En nuestro mail nos podés mandar el tema que te gustaría investigar este año: Daniyvero4@hotmail.com.

Sugerencias:

- Zamba y los dinosaurios https://youtu.be/ojAfq-ngvVY en este video van a conocer a Florentino Ameghino, un paleontólogo argentino.
- https://youtu.be/0XElgim9xKY Dinosaurios Argentinos.
- https://youtu.be/lIAJ6q3vAMs Últimos descubrimientos. Visita al museo.

Muchos abrazos a la distancia, quédense en casa, lávense las manos y vuelen con la imaginación. Besos, Srta. Vero.-

Como se acerca la Pascua pensamos con la Seño Dani dejarles unos moldes para que, si tienen ganas, armen tarjetas para regalar a la familia. Un saludo especial para ustedes en esta Semana Santa tan especial. ¡Que Dios los bendiga!


Hello!
Hi