Actividades para cuarto grado – **Matemática y Ciencias Naturales**

Martes 17/3

NUMERACIÓN DECIMAL

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

Carolina escribió un número en su pizarra.
Observá el número y respondé.

a) ¿Cuántas cifras tiene?

b) ¿Es par o impar?

c) ¿Cuál es su anterior?

d) ¿Cuál es su siguiente?

e) ¿Cómo se lee?

f) ¿Cuál es el valor de cada cifra?

g) ¿Cuál es el menor número que se puede formar con esas cifras?

h) ¿Y cuál es el mayor?

EN RESUMEN

- En el sistema de numeración **decimal**, los números se forman con **diez** símbolos:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Cada símbolo que forma el número es una **cifra**.
- El **valor** de cada cifra depende del lugar que ocupe en el número.

36.278 =	30.000	+	6.000	+	200	+	70	+	8
	↓		↓		↓		↓		↓
	3 × 10.000		6 × 1.000		2 × 100		7 × 10		8

El número se lee: *treinta y seis mil doscientos setenta y ocho.*

El siguiente del número 99.999 es el **100.000**, y se lee **cien mil**.

La cantidad de cifras de un número es la cantidad de cifras significativas que tiene.

a) 0028 = 28 ⟶ 2 cifras

b) 05.307 = 5.307 ⟶ 4 cifras

c) 0009 = 9 ⟶ 1 cifra

d) 00400 = 400 ⟶ 3 cifras

1 **Pintá la cifra que representa la cantidad que se indica.**

a) Treinta

333

c) Cuatro mil

4.244

e) Ochenta mil

888.080

b) Nueve

909

d) Setecientos

70.777

f) Doscientos mil

202.202

2 **Uní cada número con la cantidad de cifras que tiene.**

a) 007

b) 0050

c) 300

d) 0102

e) 0606

f) 4.001

g) 0080

h) 0900

i) 0003

1 cifra

2 cifras

3 cifras

4 cifras

3 **Ordená de menor a mayor los siguientes números.**

a)

7.030 3.007 7.300 3.070

[ ] < [ ] < [ ] < [ ]

b)

32.010 130.002 20.130 203.100 30.201

[ ] < [ ] < [ ] < [ ] < [ ]

Miércoles 18/3

4 Completá las facturas.

a) Son pesos: ..... Total $ 2.047

b) Son pesos: tres mil quinientos cuatro. Total $

c) Son pesos: ..... Total $ 38.090

d) Son pesos: setenta y un mil trescientos veinte. Total $

e) Son pesos: ..... Total $ 506.702

f) Son pesos: cuatrocientos trece mil ciento ochenta y uno. Total $

5 Marcá con un ✖ la opción correcta.

a) Dos mil dos.
202 ○ 2.002 ○ 2.200 ○

b) Siete mil veinte.
720 ○ 7.020 ○ 7.200 ○

c) Diez mil cien.
1.100 ○ 11.00 ○ 10.100 ○

d) Veinticinco mil cincuenta.
25.050 ○ 2.550 ○ 25.500 ○

e) Cuarenta mil cuatro.
4.004 ○ 40.004 ○ 44.000 ○

f) Ciento un mil.
100.001 ○ 110.000 ○ 101.000 ○

6 Completá las siguientes frases.

a) El siguiente de 709 es ☐.

b) El anterior a 900 es ☐.

c) El siguiente de 3.099 es ☐.

d) El anterior a 5.000 es ☐.

e) El siguiente de 41.999 es ☐.

f) El anterior a 30.500 es ☐.

g) El siguiente de 319.999 es ☐.

h) El anterior a 120.000 es ☐.

7 **Escribí el número que corresponda.**

a) 600 + 7 + 50 → ____

b) 3 + 2.000 + 80 → ____

c) 1 + 900 + 3.000 + 70 → ____

d) 400 + 10.000 + 30 → ____

e) 8.000 + 6 + 60.000 → ____

f) 50 + 70.000 + 2.000 → ____

g) 800 + 500.000 + 3.000 → ____

h) 2 + 400.000 + 10.000 + 60 → ____

8 Utilizando alguna de las siguientes cifras:

Escribí un número de cifras distintas que cumpla con cada condición.

a) El mayor número de dos cifras.

b) El menor número de dos cifras.

c) El mayor número impar de tres cifras.

d) El menor número par de tres cifras.

e) El mayor número de cuatro cifras.

f) El menor número de cinco cifras.

9 En un juego los participantes obtienen puntos y reciben fichas a cambio.

Escribí la menor cantidad de fichas que debe recibir cada jugador por sus puntos.

a) 803 puntos

b) 6.270 puntos

c) 35.504 puntos

d) 209.017 puntos

Jueves 19/3

LA RECTA NUMÉRICA

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

Sobre la ruta que une las ciudades de La Gruta y Alto Alegre, se colocan banderines de colores cada 10 km.

Observá la ruta y respondé.

a) ¿A qué distancia están las ciudades?

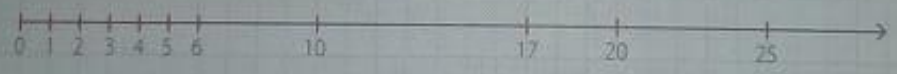
b) ¿Qué banderín está en el medio de las ciudades?

c) ¿A qué banderín se llega si de La Gruta se recorren 50 km?

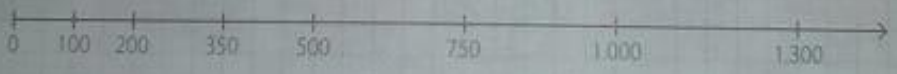
d) ¿Cuántos kilómetros se recorren si de Alto Alegre se llega al banderín violeta?

EN RESUMEN

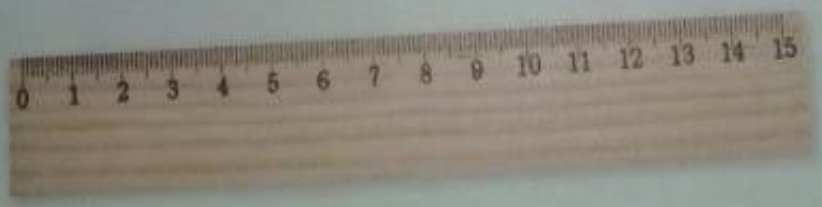
Para representar números en la **recta numérica**, primero, se debe marcar el cero y, luego, elegir una distancia entre cada número y respetarla siempre.



Cuando se deben representar números grandes, debe elegirse una distancia mayor.

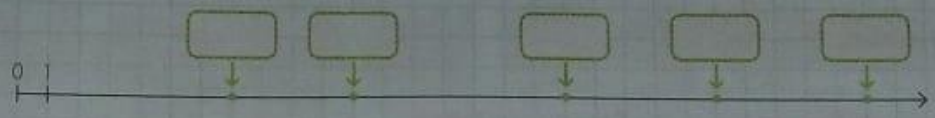


Dos ejemplos de rectas numéricas son la **regla** y el **termómetro**.

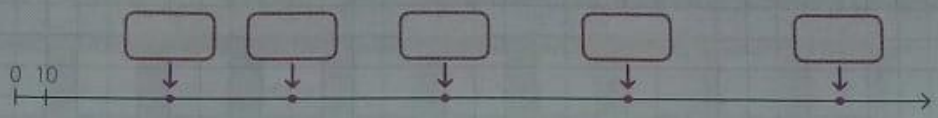


10 **Colocá en los casilleros los números que correspondan.**

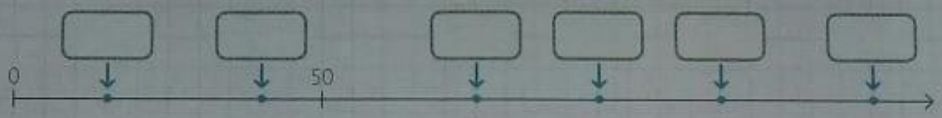
a)



b)



c)



11 Jorge está viajando desde Buenos Aires hacia Reconquista, en la provincia de Santa Fe, en un auto verde; y Alicia, en un auto rojo. La distancia entre Buenos Aires y Reconquista es de 800 km.

Observá la ruta y respondé.

a) ¿Quién salió primero de viaje?

b) ¿Cuántos kilómetros recorrió cada auto?

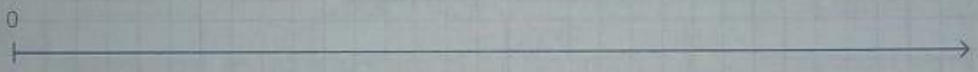
c) ¿A qué distancia están los autos?

d) ¿Cuántos kilómetros le faltan recorrer a Jorge?

12 **Elegí una distancia adecuada y representá los números en la recta.**

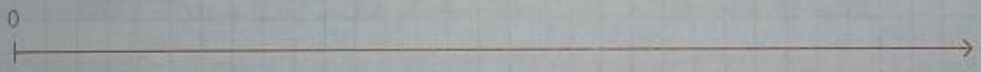
a)

30 70 100 140 190 250

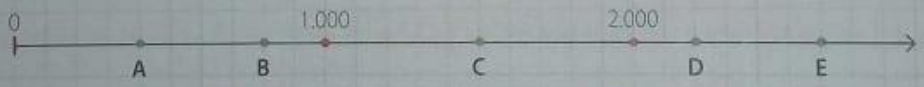


b)

200 450 600 1.000 1.350



13 **Observá la recta y colocá V (verdadero) o F (falso) según corresponda.**



a) A es menor que 600. ☐

b) C es menor que B. ☐

c) B es el doble de A. ☐

d) C es la mitad de 2.000. ☐

e) D es mayor que E. ☐

f) D está entre 2.000 y 2.500. ☐

g) E es mayor que 2.500. ☐

h) B es mayor que 750. ☐

i) D es mayor que C. ☐

Viernes 20/3

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

Observá los frascos y respondé.

a) ¿Cuántos frascos hay?

b) ¿Cuántos tienen tapa blanca?

c) ¿Y cuántos, tapa roja?

d) ¿Y tapa verde?

Escribí una operación que permita calcular la cantidad de frascos:

e) con tapa roja o verde.

f) sin tapa blanca.

EN RESUMEN

La adición y la sustracción son dos operaciones matemáticas.

Los números que se suman o restan se llaman **términos**.

13 + 5 = 18 → El resultado de una adición se llama suma.

término término

23 − 8 = 15 → El resultado de una sustracción se llama resta o diferencia.

Una forma práctica de resolver una adición o sustracción es encolumnar los números.

a)

```
  2 1
  6 7 4
+ 2 5 3
  3 9 8
-------
1.3 2 5
```

b)

```
  7 5 8
- 2 3 1
-------
  5 2 7
```

c)

```
     (15)
  4  5 (13)
  ~~5~~ ~~6~~ 3
- 2  7  6
----------
  2  8  7
```

1 **Resolvé mentalmente las siguientes sumas y restas.**

a) 13 + 17 = ___
b) 26 − 16 = ___
c) 20 + 38 = ___
d) 60 − 25 = ___
e) 19 + 31 = ___
f) 58 − 28 = ___
g) 41 + 36 = ___
h) 100 − 65 = ___
i) 74 + 56 = ___
j) 180 − 35 = ___
k) 210 + 130 = ___
l) 480 − 160 = ___

2 Martín y Carolina van al supermercado una vez por mes. Anotaron cuánto gastaron los primeros seis meses del año.

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
$ 456	$ 578	$ 623	$ 594	$ 789	$ 646

Observá la tabla y calculá.

a) En enero y febrero, ¿gastaron más o menos de $ 1.000?

b) ¿Cuánto más gastaron en mayo que en abril?

c) Si en marzo llevaron $ 800, ¿cuánto les sobró?

d) ¿Cuánto gastaron los dos últimos meses?

e) Si en julio gastaron $ 197 más que en junio, ¿cuánto gastaron?

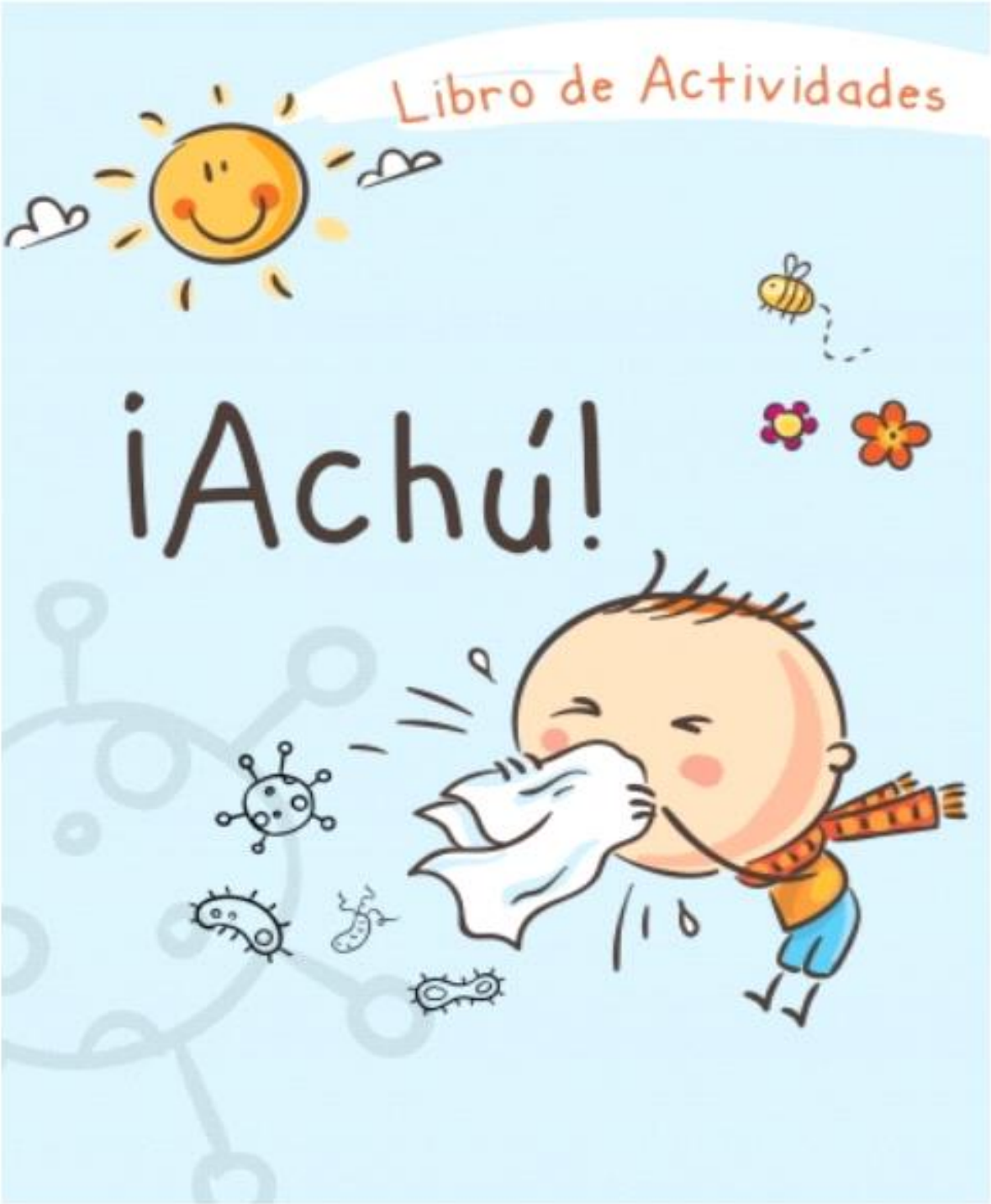
f) ¿Y cuánto, en agosto? Si gastaron $ 78 menos que en marzo.

3 **Completá mentalmente la tabla.**

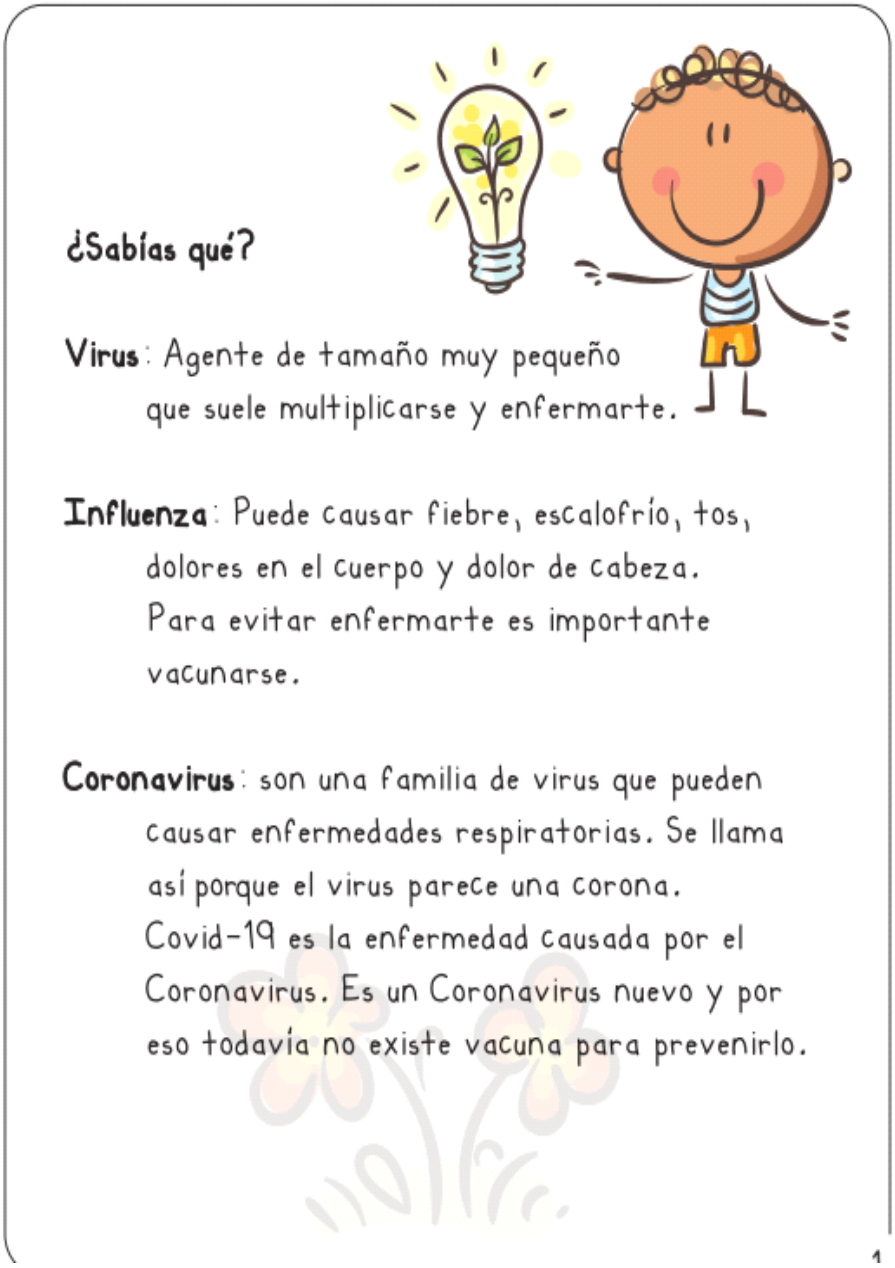
12	+		=	40
	+	30	=	54
50	−		=	15
	−	18	=	22
27	+		=	39
	+	62	=	100
100	−		=	45
	−	70	=	80
203	+		=	240
	−	120	=	180

Trabajo semanal.-

Secuencia de Ciencias Naturales: Coronavirus.-



- ***<u>Queridos alumnos, pueden armar un cuadernillo con estas actividades y compartirla con el resto de la familia.</u>***



¿Sabías qué?

Virus: Agente de tamaño muy pequeño que suele multiplicarse y enfermarte.

Influenza: Puede causar fiebre, escalofrío, tos, dolores en el cuerpo y dolor de cabeza. Para evitar enfermarte es importante vacunarse.

Coronavirus: son una familia de virus que pueden causar enfermedades respiratorias. Se llama así porque el virus parece una corona. Covid-19 es la enfermedad causada por el Coronavirus. Es un Coronavirus nuevo y por eso todavía no existe vacuna para prevenirlo.

1

¿Cuáles son los síntomas?

Coronavirus:

Fiebre

Dificultad para respirar

Tos

Influenza:

Fiebre

Tos

Dolor de garganta

Dolor de cabeza

Dolor en el cuerpo

Congestión

Fatiga

¿Cómo se transmite el Coronavirus y la Influenza?

Los gérmenes se transmiten si alguien que está enfermo tose o estornuda cerca de tí.

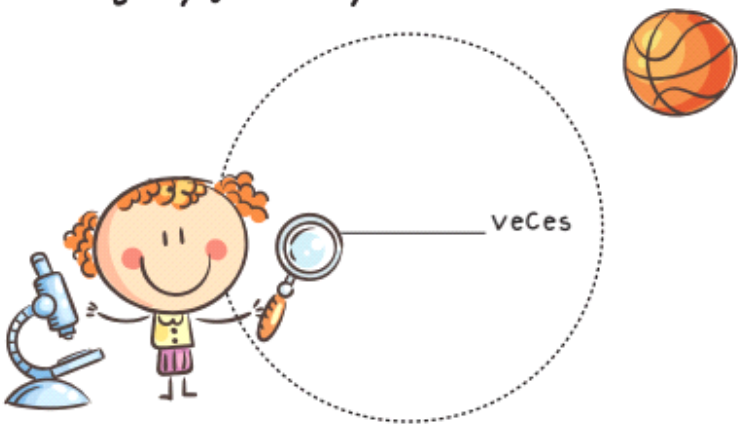
Los gérmenes pueden estar sobre los objetos. Si tocas algo que tiene gérmenes y luego te tocas, los ojos, la boca o la nariz también te puedes enfermar.

Instrucciones: A. Escribe las actividades que realizaste.
B. Escribe el número de veces que te lavaste las manos.

A. ¿Qué actividades has hecho hoy?

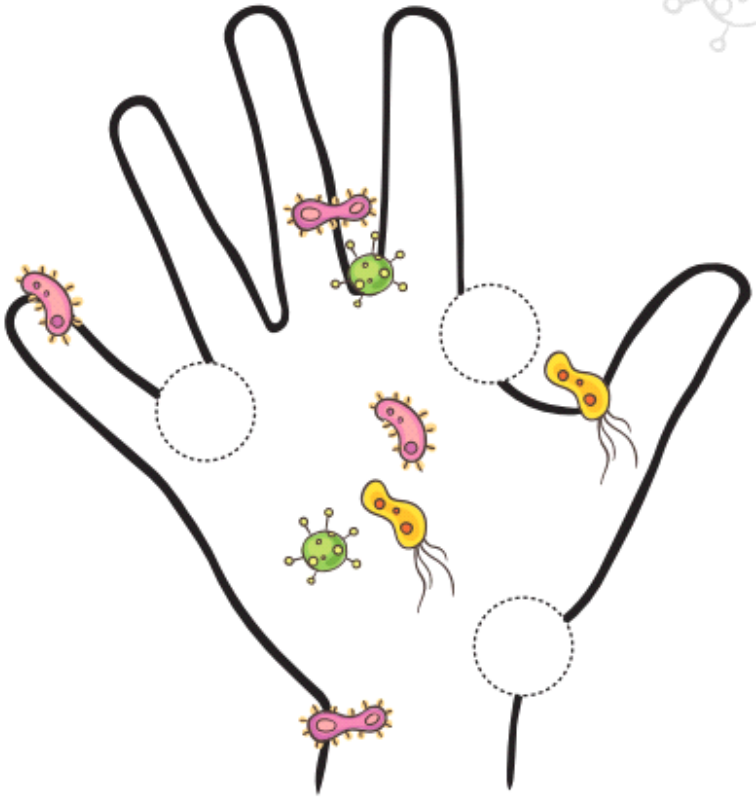
-
-
-
-
-

B. ¿Cuántas veces te has lavado las manos con agua y jabón hoy?



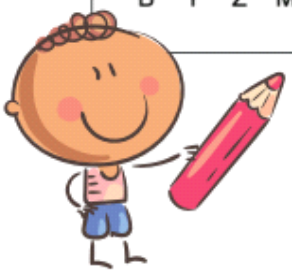
Así podría estar tu mano luego de tocar objetos, estornudar, toser, soplarte la nariz, estar con muchas personas y después de usar el inodoro.

Instrucciones:
Ponte creativo/a y dibuja otros virus en los círculos.



Sopa de letras

L	Q	L	F	F	J	J	V	T	M	F	H	L	M	O
Z	M	K	A	E	V	A	R	A	K	I	G	S	L	K
R	O	K	T	L	Z	J	O	O	Z	Q	R	Z	T	W
F	K	S	F	S	R	M	D	Y	X	O	T	V	T	U
S	C	A	G	U	A	A	B	D	S	D	A	U	H	C
D	M	R	R	D	S	E	K	S	P	Q	R	S	A	P
R	S	X	G	P	M	M	Y	D	K	J	A	B	Ó	N
T	O	S	S	O	A	X	Z	O	P	R	P	S	R	D
T	R	C	O	R	O	N	A	V	I	R	U	S	B	Z
C	K	Q	E	A	F	P	R	A	O	V	A	J	F	P
J	D	F	I	E	B	R	E	D	Q	J	L	R	M	F
P	C	I	X	Q	Y	I	N	F	L	U	E	N	Z	A
N	X	I	F	C	G	X	R	W	U	D	U	T	Z	B
L	N	W	F	T	R	B	Y	V	A	D	Z	L	Y	A
B	Y	Z	M	S	V	I	R	U	S	O	A	Y	Q	I



Virus
Coronavirus
Influenza
Agua

Fiebre
Tos
Jabón

6

Lavado de manos

Lávate las manos con agua y jabón por 20 segundos. Para contar el tiempo, puedes cantar la canción de "Cumpleaños feliz" mientras te lavas las manos.

1.
Échate jabón líquido y agua en tus manos.

2.
Frota el jabón en tus manos y entre tus dedos.

3.
Lava todas las partes de tus manos por 20 segundos.

4.
Enjuaga tus manos completamente.

5.
Seca tus manos con alguna toalla o papel toalla.

7

Instrucciones:

Recorta y pega en orden en la hoja de al lado,
los pasos de cómo lavarte las manos de forma correcta.

1

2

3

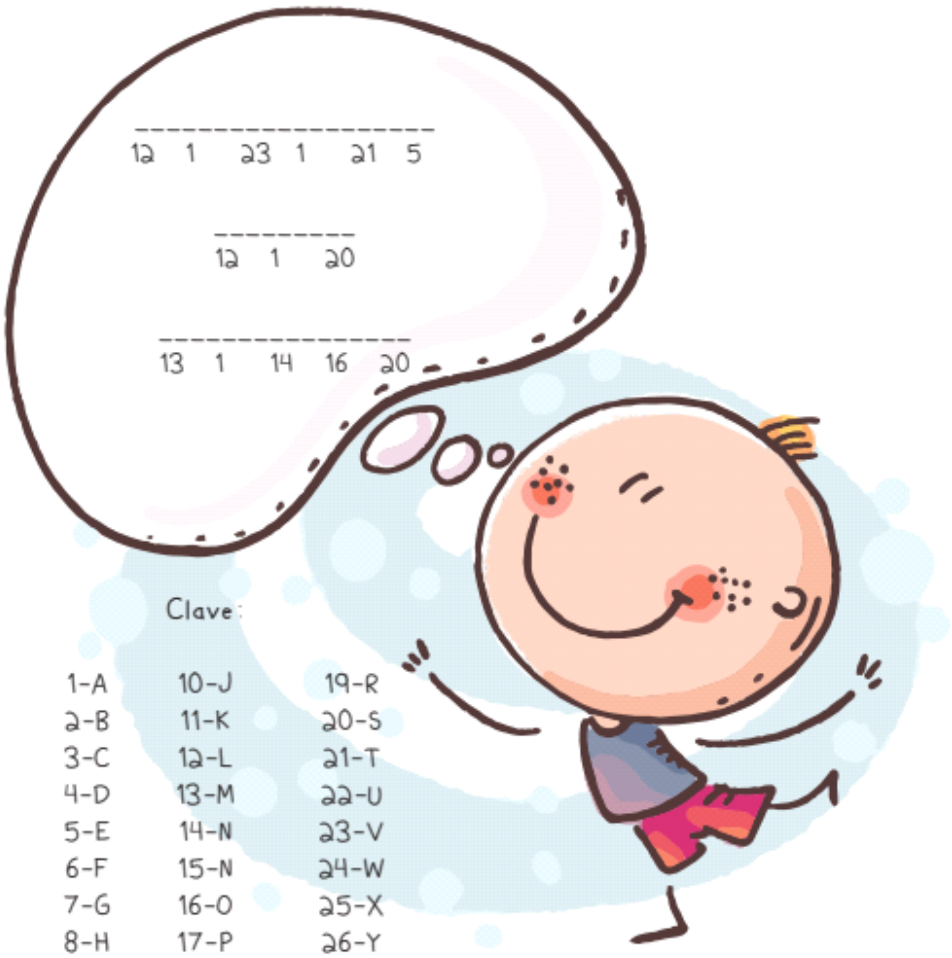
4

5

9

Mensaje secreto

Intrucciones: Utiliza la clave en la parte de abajo para descubrir el mensaje secreto y conocerás una medida para ayudar a prevenir enfermarte.



Clave:

1-A	10-J	19-R
2-B	11-K	20-S
3-C	12-L	21-T
4-D	13-M	22-U
5-E	14-N	23-V
6-F	15-N	24-W
7-G	16-O	25-X
8-H	17-P	26-Y
9-I	18-Q	27-Z

11

Intrucciones: Colorea las imágenes.

Cuando tengas deseos de estornudar o toser debes tapar tu boca con papel toalla y botarlo inmediatamente en el zafacón.

Si no tienes papel toalla, utiliza tu codo y brazo para tapar la boca.

Esto evitará llevar los gérmenes a otras superficies.

Hola, mi nombre es:

_____

¡Eres todo un experto!
¡Estás evitando enfermarte y enfermar a otros!

Ahora necesitamos tu ayuda llevando esta información a tu familia y amistades.

¡Recuerda!

- Lavarte las manos con agua y jabón por 20 segundos.
- Taparte la boca con una toalla o papel toalla cuando estornudas o toses.
- Mantenerte alejado de personas enfermas.
- Si te sientes mal, dícelo a mamá, papá o encargado/a. Ellos sabrán si deben llamar al pediatra.

13